	Прило	жение №
к Программе восі	питания МБО	ОУ «СОШ №2»
Приказ №	OT	2021г.

## Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год /1-4 класс/

Модуль «Классное руководство»

Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1.Работ	а с классным	и коллективом	
Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Оформление личных дел обучающихся	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы с классом. Организация внутриклассных мероприятий, дел, акций Коррекция плана воспитательной	1-4	В течение года  1 раз в четверть	Классные руководители
работы на новую четверть Проведение классных часов	1-4	1 раз в неделю согласно утвержденному графику	Классные руководители
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовнонравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	1-4	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Оказание помощи в организации питания учащихся	1-4	Ежедневно	Классный руководитель, ответственный за питание
Оформление и заполнение электронного классного журнала	1-4	Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители, учителя предметники
Оформление и ведение Дневника воспитательной работы класса (характеристика класса, социальный паспорт, инструктажи по ТБ и ОТ, планирование на месяц (четверть), индивидуальная работа с обучающимися, мониторинг занятости во внеурочное время, протоколы родительских собраний, анализ ВР за полугодие, год)	1-4	Регулярно	Классные руководители
Оформление и ведение карт индивидуального развития учащихся с	1-4	Регулярно	Классные руководители, учителя-

психолог, учитель- догорамме. Оформление и ведение документации по обучающимся, состоящих на различных видах учета: - характернетика обучающегося и его семьи, - индивидуальный план сопровождения несовершеннолетнего, - карат есмых видых учета - постановки на учет)  В течении года (с момента постановки на учет)  В течении года (с момента постановки на учет)  В течении года руководитель, педагог-психолог  Классные руководителы руководители огранизации и контроль прохождения учащимся по образовательной огранизации и контроль прохождения учащимся и подеставение заместителю обеледования  Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемоет и уровня воспитательной работы воспитательной работы предоставление заместителю директора по воспитательной работе иформации о проведенной воспитательной работе с класеным коллективом за полутолие Инициирование и подусржка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  2.Ипованомувальная работа с обучающимися  Изучение особенностей личностното развития учащихся класса чрез наблюение за поведением изоление за поведением изолением за поведением изо	ОВЗ, обучающихся по			предметники, педагог-
Программе.   Потопед   Потопед   Потопед   Потопед   Поформление и ведение документации и обучающимся, состоящих на различных видах учста: «арактеристика обучающегоея и сто семый, чицивидуальный план сопровождения несовершеннолетнего, карта семый СОП   Организации и классу   Портанизации и классу   Организации и класси   Организации и класси   Организации и проведения   Организации и проведения   Организации о проведения   Организации   Орг				•
Оформление и ведение документации и обучающимся, состоящих на различных видах учета: «дарактеристика обучающегося и его семыи, инфивилуальный план сопровождения несовершеннолетнего, карта семы СОП   Организации и кольсом собразовательной организации и классу   Организации и классиы   Организации   Организации и классиы   Ор				· ·
по обучающимся, состоящих на различных видах учета: - характернетика обучающегося и его семын, - нидивидуальный план сопровождения несовершеннолетнего, - карта семын СОП Организация и контроль дсжурства учащихся по образовательной организация и классу Организация и класси и уровня воспитательной работь и по проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полугодие Иницирование и подрержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и занализс  ———————————————————————————————————		1-4	В течении года (с	
различных видах учета: -характеристика обучающегося и его семыи, -индивидуальный план сотровьждения ресовершеннолетнего, -карта семыи СОП Организация и контроль дежурства угащихся по образовательной организация и контроль прохождения учет руководители руководитель медициский роговициский роговициский руководитель, медициский работных изменений учеторы по УВР, по ВР, педагот-пеихолог Предоставление заместителю директора по воепитательной работе класеным коллективом за полугодие Иниципрование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах оказание необходимой помощи детзыя в их подготовке, проведении и анализе  2. Индивирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах оказание необходимой помощи детзыя в их подготовке, проведении и анализе  2. Индивирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых педагогитовке, проведение и напизов в их поведнением и напизов в их поведнением и напизов в их поведнением и напизов в их поведением и напизов в их поведненой жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, потружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовистворенности обучающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: списыторине в класса, родитель, педагоги-психологи, социальные педагоги  Проведение индивидуальной работы со школьными дичнель, учетическое заменеными дичнель, и предетельность, зами дичнельность, зами дичнельного доставление	· · · · · · · · · · · · · · · · ·		`	руководитель,
характеристика обучающегося и его семьи, пидивидуальный плап сопровождения несовершенноаетнего, карта семьи СОП   Торганизация и контроль дежурства учащихся по образовательной организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организации и классу   Торганизация и контроль прохождения учащимися медиципского обеледования   Торганизация и контроль прохождения руководитель, медиципский работник школы   Классный руководитель, медиципский работник школы   Классный руководитель, медиципский работник школы   Классный руководители, зам.директора по УВР, по ВР, педагот пеихолог   Торгоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с класеным коллективом за полугодие   Торгоставление заместителю директора по воспитательной работе с класеным коллективом за полугодие   Торгоставление заместителю датализе   Торгоставление заместителю датализе   Торгоставление за поведением и пазатизе   Торгоставление за поведением пкоълников в их поведением наболение за поведением пкоълников в их поведением пкоълников и и пкольших ребеква в мир человеческих отношений; проведение анкотирования и мониторинтов: сощометрия; уровень воспитащности; изучение уровен удовлетворенности обучающих ребеква в мир человеческих отношений; проведение анкотирования и мониторинтов: сощометрия; уровень воспитащности; изучение уровень удовлетворенности обучающих и их модителями жизнедеятельностью в ОО и др. Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполлегие индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполлегие индивидуальной портфолю, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, твореские, замидиректора по ВР			постановки на	± •
семыя, -ипдивидуальный план -ипдивидивидивиди -ипдивидуальный план -ипдивидивидивидивидивидивидивидивидивиди	T *			-
-индивидуальный шан сопровождения несовершеннолетнего, карта семьи СОП Организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организация и коласок организация и коласок обследования  Анализ выполнения плана воспитательной работы соткольных классных организации о проведенной воздаваемых делах, оказание необходимой помощи дастям в их подготовке, проведении нанализе  ———————————————————————————————————				
сопровождения несовершеннолетнего, -карта семьи СОП Организации и коптроль дежурства учащихся по образовательной организации и классу Организации и классу Организации и коптроль прохождения учащимся медицинского обследования Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитательной работь и уровня воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полугодие Инициирование и подгрежка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  2. Индиациирование и подгрежка участия наблюдение за поведением пикольных конфермациях, в играх, погружающих ребсика в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: сощиометрия; уровень воспитанности; изучение уровень воспитанности изучение уровень воспитанности; изучение уровень воспитанности и уровень и и и уровень воспитанности и уровень воспитанности и уровень и и уровень воспитанности и уровень и уровень уровень уровень и уровень				
карта семьи СОП   Организации и контроль дежурства учанихся по образовательной организации и классу   Организации и плана   Организации и проведения   Организации и проведению   Организации и проведению   Организации и опроведению   Организации и опроведению   Организации и опроведению   Организации и опроведению   Организации и опроведении и анализе   Организации и и организации и опроведении и анализе   Организации и и организации и и организации и опроведении и анализе   Организации и и и организации и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
Организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организация и классу   Организация и контроль прохождения учащихся медицинского обследования   Анализ выполнения плана   Воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и урояня воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и урояня воспитатности учащихся   Предоставление заместителю   1-4				
учащихся по образовательной организации и классу Организации и колтроль прохождения учащимися медицинского обследования  Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитательной работы за четверть, по ВР, педагог-пеихолог Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе инфирмации о проведенной воспитательной работе инфирмации о проведенной воспитательной работе классным коллективом за полутодие  Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  2.Инонидуальная работа с обучающимися  Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседпевной жизпи, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение апкстирования и мониториштов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворешюети обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, апаравленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, замлиректора по ВР	-	1-4	Ежелневно	Классные
Организации и классу Обследования  1-4  1 раз в четверть Классные руководители, зам.директора по УВР, по ВР, педагог- печколог Предоставление заместителю директора по воепитательной работе иформации о проведенной воепитательной работе с классным коллективом за полутодие Иниципирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  2.Инованизации ком класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, потружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; гручение уровня удовятельоренности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др. Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение имп личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, замлиректора по ВР				
Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования   1-4   В течении года   Классный руководитель, медицинский работник школы   Классные пруководители, зам.лиректора по УВР, по ВР, педагог-психолог педагог информации о проведенной воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе класса в общециковых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и нанизи учащихся   1-4   По плану школы   Классные руководители   1-4   По плану школы   Классные руководители, ученическое самоуправление, педагог — организатор   1-4   В сответствии с планом ВР класса и планом ВР класса в класса в класса в класса и планом ВР класса и планом ВР класса в класса, родительская общественность, замлиректора по ВР	1 -			руповодитони
учащимися медицинского обследования  Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полугодие  Ипициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  ———————————————————————————————————		1-4	В течении гола	Классный
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся  Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полугодие Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  2.Иношеноуальная работа с обучающимися  Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведенем школьников в их поведенем школьников в их поведеней жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедятельностью в ОО и др. Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,		1 '	В те теппи года	
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся  Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полугодие  Инициирование и поддержка участия класса в общенкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  2. Иновисоуальная рабона с обучающимися  Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повесдненой жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др. Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,  4 1 раз в четверть Классные руководители, замлиректора по УВР, по ВР, педагог- пецихолог нами и Январь Май  Январь Май  Классные руководители руководители руководители, педагог – организатор  Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги социальные педагоги  Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги  Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги социональные педагоги соционал	•			
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся по ВР, педагог-психолог Предоставление заместителью директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полугодие Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и нанизизе   2.Индивидуальная работа с обучающимися   1-4   В соответствии с планом ВР класса и школы и школы и школы и школы и школы и школы и педагог —организатор   1-4   В соответствии с планом ВР класса и школы и школы и педагог —организатор   1-4   В соответствии с планом ВР класса и школы и школы и педагоги—спухологи, социальные педагоги (социальные педагоги)   1-4   В соответствии с планом ВР класса и школы и школы и школы и педагоги—спухологи, социальные педагоги (социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.   1-4   В течение года   Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР	осыедования			_
воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровия воспитанности учащихся  Предоставление заместителю лиректора по воспитательной работе информации о проведенией воспитательной работе с классным коллективом за полугодие  Иннциирование и поддержка участия класса в общепкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  2. Индивидуальная работа с обучающимися  Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседением и педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкстирования и мониторингов: сощиометрия; уровень воспитанности; изучение уровия удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со цикольниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,	Анализ выполнения плана	1-4	1 раз в четверть	
состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся  Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полугодие  Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  2.Индивиральная работа с обучающимися  1-4 В соответствии с плану школы  Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих из уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолмо, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,		1 .	T pus B Terbepis	
воспитанности учащихся  Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полугодие Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  2.Иновидуальная работа с обучающимися  Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением пикольников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторинтов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровия удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др. Проведение индивидуальной работы со пикольником класса, направленной на заполнение ими личных портфолмо, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,				± •
Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полугодие  Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  2. Иношидуальная работа с обучающимися  Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением и в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социомстрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и и кродителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолно, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,				* *
Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полугодие  Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  2. Индивидуальная работа с обучающимися  Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повесдневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социомстрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со пикольниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,	Boomitamioem y lampiness			
директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полутодие  Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  ———————————————————————————————————	Предоставление заместителю	1-4	Январь	
информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полугодие  Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  2. Индивидуальная работа с обучающимися  Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкстирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,	-	1 .	_	
воспитательной работе с классным коллективом за полугодие  Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  ———————————————————————————————————			1,1011	руководители
коллективом за полугодие  Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  2. Индивидуальная работа с обучающимися  Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,				
Пинциирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе   2.Индивидуальная работа с обучающимися   1-4   В соответствии с планом ВР класса нерез наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.   Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,   1-4   В течение года   Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР	=			
класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  ———————————————————————————————————	•	1-4	По плану школы	Классные
делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  2. Индивидуальная работа с обучающимися  Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,				
детям в их подготовке, проведении и анализе  2. Индивидуальная работа с обучающимися  Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,				
Педагог — организатор				-
1-4   В соответствии с планом ВР класса и планом ВР класса и школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,				, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,		альная работ	а с обучающимися	-F
наблюдение за поведением педагоги-психологи, пикольников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,			· '	Классные
наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,	_		планом ВР класса	руководители,
школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,	1		и школы	
в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,				
педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,	•			
погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,				
человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,				
социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,	-			
изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,	1			
обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,  В течение года Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР	1			
жизнедеятельностью в ОО и др.  Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,  В течение года Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР				
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,	1 2			
со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных класса, родительская общественность, фиксируют свои учебные, творческие, руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР	-	1-4	В течение гола	Классные
на заполнение ими личных класса, родительская общественность, фиксируют свои учебные, творческие, замдиректора по BP	1			
портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, замдиректора по BP	-			
фиксируют свои учебные, творческие, замдиректора по ВР				-
				-
	спортивные, личностные достижения,			

но и в ходе индивидуальных			
неформальных бесед с классным			
руководителем в начале каждого года			
планируют их, а в конце года – вместе			
анализируют свои успехи и неудачи			
Организация индивидуальной работы	1-4	В течении года	Классные
с учащимися, в том числе имеющими			руководители,
трудности в обучении и воспитании			социальные педагоги,
			педагоги-психологи,
			зам.директора по ВР,
			УВР
Определение отсутствующих на	1-4	Ежедневно	Классные
занятиях и опоздавших учащихся,			руководители,
выяснение причины их отсутствия или			социальные педагоги
опоздания, проведение			
профилактической работы по			
предупреждению опозданий и			
непосещаемости учебных занятий			
-		подающими в классе	
Консультации классного	1-4	Ежедневно	Классные
руководителя с учителями			руководители, учителя
предметниками, направленные на			–предметники,
формирование единства мнений и			администрация школы
требований педагогов по ключевым			
вопросам воспитания, на			
предупреждение и разрешение			
конфликтов между учителями и			
учащимися			
Предоставление заместителю	1-4	1 раз в четверть	Классные
директора по учебно-воспитательной			руководители,
работе информацию об успеваемости			зам.директора по УВР
учащихся класса за четверть, год			
Проведение мини-педсоветов,	1-4	По необходимости	Классные
направленных на решение конкретных			руководители,
проблем класса и интеграцию			администрация,
воспитательных влияний на			педагоги школы
ШКОЛЬНИКОВ			
Привлечение учителей к участию в	1-4	По плану работы	Классные
родительских собраниях класса для		классного	руководители,
объединения усилий в деле обучения		руководителя	педагоги-предметники
и воспитания детей			
4.Работа с родителями (		· ·	учающихся
Информирование родителей о	1-4	Регулярно	Классные
школьных успехах и проблемах их			руководители
детей, о жизни класса в целом			
Помощь родителям школьников или	1-4	Регулярно	Классные
их законным представителям в			руководители
регулировании отношений между			
ними, администрацией школы и			
учителями-предметниками			
Организация родительских собраний,	1-4	По плану ВР	Классные
происходящих в режиме обсуждения		класса	руководители
наиболее острых проблем обучения и			

воспитания школьников, а также			
родительского всеобуча			
Создание и организация работы	1-4	По плану ВР	Классные
родительских комитетов классов,		класса	руководители
участвующих в управлении			
образовательной организацией и			
решении вопросов воспитания и			
обучения их детей			
Привлечение членов семей	1-4	По плану ВР	Классные
школьников к организации и		класса	руководители
проведению дел класса			
Организация на базе класса семейных	1-4	По плану ВР	Классные
праздников, конкурсов, соревнований,		класса	руководители
направленных на сплочение семьи и			
школы			

Модуль «Школьный урок»

Модуль « <b>школьный урок</b> » Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Организация участия обучающихся в	1-4	- среин преводения	Руководители МО
Предметных декадах:			учителей-
- Гражданская защита и безопасность		Сентябрь	предметников
детей;		Октябрь	-1-7
- Естественные науки;		Ноябрь	
- Математика;		Декабрь	
- Гражданско-патриотическое		Январь	
воспитание;		Февраль	
- Русский язык и литература;		Март	
- Технология и искусство;		Апрель	
- Итоги года		Май	
Инициирование и поддержка	1-4	Классный	Классный
исследовательской деятельности		руководитель	руководитель
школьников в рамках реализации ими			
индивидуальных и групповых			
исследовательских проектов			
Взаимопосещение уроков	1-4	По договоренности	Классный
			руководитель, учителя-
			предметники
Проведение классных часов,	1-4	По плану ВР	Классный
направленных на побуждение		класса	руководитель
школьников соблюдать на уроке			
общепринятые нормы поведения,			
правила общения со старшими			
(учителями) и сверстниками			
(школьниками), принципы учебной			
дисциплины и самоорганизации			
Вовлечение учащихся в конкурсную	1-4	По плану классных	Классный
активность, олимпиады		руководителей	руководитель
Участие в акциях, приуроченных к:	1-4		Классный
-День солидарности в борьбе с		Сентябрь	руководитель, учителя-
терроризмом			предметники, педагог-
-Всероссийский урок безопасности		Октябрь	организатор
школьников в сети			
-День Государственности Удмуртской		Ноябрь	

Республики		
-День Конституции РФ.	Декабрь	
-День полного освобождения	Январь	
Ленинграда от фашистской блокады.	_	
Урок памяти.		
-День памяти жертв Холокоста	Январь	
-Международный день книгодарения	Февраль	
-День космонавтики	Апрель	

Модуль «Профориентация»

модуль «профориентация»			
Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Знакомство учащихся с кружками,	1-4класс	Сентябрь	Педагог-организатор,
секциями в школе №2. День			классный
открытых дверей в учреждениях			руководитель
доп.образования города			
Организация встреч обучающихся с	1-4 класс	В течении	Классные
представителями разных профессий		учебного года	руководители,
			ответственное лицо за
			профориентацию
Организация экскурсий на	1-4 класс	В течении	Классные
предприятия города		учебного года	руководители,
			ответственное лицо за
			профориентацию
Муниципальный этапе конкурса	1-4 класс	В течении	Классные
творческих работ «Слава		учебного года	руководители
Созидателям»			
Классные часы по вопросам	1-4 класс	В течении	Классный
профориентации		учебного года	руководитель,
			ответственное лицо за
			профориентацию

Модуль «Самоуправление»

Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные		
1	1.На уровне классов				
Выборы лидеров, актива класса	1-4	Сентябрь	Классный		
(распределение общественных			руководитель		
поручений)					
Работа в соответствии с	1-4	1 раз в месяц	Классный		
обязанностями			руководитель, актив		
			класса		
Отчет перед классом о проведенной	1-4				
работе					
2.Ha	2.На индивидуальном уровне				
Оказание консультационной помощи	1-4	В течение года	Классный		
активу класса по организации			руководитель, педагог-		
деятельности ученического			организатор		
самоуправления					

Модуль «Профилактика»

Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные	
Составление и корректировка	1-4	Сентябрь	Классные	
социального паспорта школы			руководители,	

			социальный педагог
Организация диагностики в период	1	Ноябрь, январь	Социальный педагог
адаптации первоклассников,			
пятиклассников			
Реализация программы по	1-4	В течении года	Классные
профилактике безнадзорности и			руководители,
правонарушений несовершеннолетних,			социальный педагог,
пропаганде здорового образа жизни			педагоги школы
Всероссийский урок безопасности	1-4	Октябрь	Классные
школьников в сети Интернет			руководители,
-			социальный педагог,
			учителя информатики
Беседы о здоровом образе жизни,	1-4	В течении года	Классные
вредные привычки, правильное			руководители,
питание			социальный педагог
Встречи с инспектором ОДН, ЛПП,	1-4	По мере	Социальный педагог
ГИБДД		необходимости	
Вовлечение учащихся и учащихся	1-4	В течении года	Классные
группы риска в работу творческих			руководители,
объединений дополнительного			социальный педагог,
образования, работающих на базе			педагог-организатор
школы и внеурочную деятельность			- Francisco - Fran
Заседание Школьные	1-4	По графику	Классные
профилактические комиссии		F ·· T J	руководители,
			социальный педагог,
			педагоги школы
Участие в заседаниях школьного	1-4	По мере	Классные
психолого-педагогического		необходимости	руководители,
консилиума			социальный педагог,
			зам. директора по УВР,
			педагоги-предметники
Беседы по профилактике	1-4	В течении года	Классные
суицидального поведения			руководители,
несовершеннолетних, жестокого			социальный педагог
обращения с несовершеннолетними			
Работа по формированию	1-4	В течении года	Классные
жизнестойкости несовершеннолетних			руководители,
			социальный педагог
Изучение НПБ по вопросам	1-4	В течении года	Классные
асоциального (деструктивного)			руководители,
поведения несовершеннолетних.			социальный педагог
Участие в профилактической акции	1-4	Декабрь	Социальный педагог
«СПИД»		Zemep	
Участие в профилактической акции	1-4	Октябрь, апрель	Социальный педагог
«Подросток»		OKINOPD, unpenb	Социальный подагог
Подготовка к летнему отдыху	1-4	Май	Классные
учащихся: профилактические беседы	1 7	IVICH	руководители
у тащилел. профилактические осседы			руководители

## Модуль «Работа с родителями»

inading of good a boding of the control of the cont					
Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные		

1.На индивидуальном уровне				
Индивидуальное консультирование с	1-4	По необходимости	Классные	
целью координации воспитательных		, ,	руководители	
усилий педагогов и родителей				
Оказание помощи родителям	1-4	По необходимости	Классные	
школьников или их законным			руководители	
представителям в регулировании			Fysical	
отношений между ними,				
администрацией школы и учителями-				
предметниками				
Знакомство с семьями обучающихся	1класс	Август, 1 четверть	Классные	
	2-4	По необходимости	руководители	
Помощь со стороны родителей в	1-4	В соответствии с	Классные	
подготовке и проведении		планом ВР	руководители	
общешкольных и внутриклассных		_	17	
мероприятий воспитательной				
направленности				
	2.На уровне	класса		
Выборы родительского комитета.	1-4	Сентябрь	Классные	
Распределение обязанностей		1	руководители	
Проведение родительских собраний	1-4	1 раз в четверть по	Классные	
1		планам ВР класса	руководители	
Информирование родителей о	1-4	Регулярно	Классные	
школьных успехах и проблемах их			руководители	
детей, о жизни класса в целом				
Организация на базе класса, школы	1-4	В соответствии с	Классные	
семейных праздников, конкурсов,		планом ВР	руководители,	
соревнований, направленных на			зам. директор по ВР,	
сплочение семьи и школы.			педагог -организатор	
Педагогическое просвещение	1-4	В соответствии с	Администрация	
родителей по вопросам воспитания		планом ВР	школы, социальный	
детей			педагог, педагог-	
			психолог, учитель-	
			логопед	
3.На школьном уровне				
Участие в общешкольных	1-4	1 раз в четверть в	Классный	
родительских собраниях		соответствии с	руководитель,	
<u>-</u>		планом ВР школы	администрация школы	
Проведение родительского всеобуча	1-4	В соответствии с	Администрация школы	
<u> </u>		программой		
		воспитания		
Работа представителей родительских	1-4	Два раза в год	Классный	
комитетов классов в Совете родителей			руководитель,	
ШКОЛЫ			администрация школы	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

megjus wijpest snejpe men gentensneeth it geneethin enstate eepweesenium				
Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные	
1.Курсы внеурочной деятельности				
«Решение нестандартных задач»	3-4 класс	Сентябрь - май	Рылова С.А.	
«Школа развития речи»	1-4	Сентябрь – май	Учителя начальных	
			классов	
«Комплексная работа с текстом»	1-4	Сентябрь – май	Учителя начальных	
			классов	

«Школа знатоков»	1-1	Сентябрь – май	Учителя начальных
			классов
«Xop»	1-8 класс	Сентябрь – май	Учителя музыки
«Индивидуальные вокальные	1-11 класс	Сентябрь – май	Учителя музыки
занятия»			
«Групповые вокальные занятия»	1-11 класс	Сентябрь – май	Учителя музыки
«Баскетбол»	4-11 класс	Сентябрь – май	Учителя физкультуры
«Шахматы»	1-9 класс	Сентябрь – май	Слесарев И.В., учитель
			начальных классов,
			Некрасов И.В., учитель
			технологии
«Оригами»	1-4 класс	Сентябрь – май	Учителя начальной
			школы
2.Программн	ы дополнител	льного образования	
«Игровое кино»	1-4 класс	Сентябрь –май	Педагог
	(по		дополнительного
	согласованию		образования
	с педагогом доп.образо-		
	вания)		
«Мультстудия»	3-5 класс	Сентябрь – май	Педагог
			дополнительного
			образования

## Модуль «**РДШ**»

Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Реализация основных направлений	1-11 класс	В течении	Классные
РДШ:		учебного и	руководители, педагог-
-гражданская активность		календарного года	организатор
-личностное развитие			
-военно-патриотическое направление			
-информационно-медийное			
направление			
Участие в Днях единых действий	1-11 класс	Сентябрь –май	Классные
			руководители, педагог-
			организатор

## Модуль «**Ключевые общешкольные дела**»

Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
	1.На уровне	класса	
Классные часы «Урок Мира и Добра»,	1-4	Сентябрь	Классный
посвященные Дню Знаний			руководитель
Воспитательные мероприятия в	1-4	В течение года	Классный
соответствии с Календарем			руководитель
образовательных событий,			
приуроченных к государственным и			
национальным праздникам			
Российской Федерации, памятным			
датам и событиям российской истории			
и культуры			
Классные мероприятия, посвященные	1-4	Ноябрь	Классный
Дню матери			руководитель

Новогодние праздничные	1-4	Декабрь	Классный
мероприятия		, , ,	руководитель
Библиотечные уроки	1-4	В течение года	Классный
			руководитель, главный
			библиотекарь
Музейные уроки	1-4	В течение года	Классный
J 31			руководитель,
			руководитель музея
Классные воспитательные	1-4	Февраль	Классный
мероприятия в рамках месячника	1	Teppuis	руководитель
гражданско-патриотического			руководитель
воспитания. Уроки мужества, с			
приглашением ветеранов боевых			
действий; просмотр и обсуждение			
фильмов патриотической тематики			
Праздничные воспитательные	1-4	Февраль, март	Классный
мероприятия, посвященные Дню	1 '	т спрать, март	руководитель
защитника Отечества,			руководитель
Международному Женскому Дню			
	<u> </u> На школь	ьном уровне	
Торжественная линейка «Здравствуй,	1-11	Сентябрь	Администрация
школа!». Вахта памяти.	1 11	Септиоры	школы, педагог-
mkona.//. Daxta nawatn.			организатор, классный
			руководитель
День солидарности в борьбе с	1-11	03 сентября	Буководитель Классный
терроризмом (Месячник «Гражданская	1-11	оз сентлоря	
защита и безопасность детей»)			руководитель, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	1-9	Сентябрь	Классный
(профилактика ДДТТ)		Септиоры	руководитель, педагог-
(профилактика дд ГТ)			организатор
Ярмарка «Дары осени»	2-4	Сентябрь	Классный
прмарка удары оссни	2- <del>4</del>	Сентлорь	руководитель, педагог-
			организатор
Акция по сбору макулатуры	1-11	Сентябрь	Классный
Акция по соору макулатуры	1-11	Сентлорь	руководитель, педагог-
			организатор
Осенний День спорта	1-11	Сентябрь	Классный
Осеннии день спорта	1-11	Сснілорь	руководитель, учителя
			физкультуры
День учителя. День дублера	2-11	Октябрь	Администрация
день учителя. день дуолера	2-11	Октяорь	1 -
			школы, педагог-
			организатор, классный
Поуу Гуоро уол оуууд	5-11	Ormana	руководитель
День Благодарения	5-11	Октябрь	Администрация
			школы, педагог-
			организатор,
			руководитель
Положиния Положиния	1	II	школьного музея
Праздник «Посвящение в	1	Ноябрь	Педагог-организатор,
первоклассники»	1 11	IIC	классный руководитель
Мероприятия, посвященные Дню	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор,
матери			классный
			руководитель, актив

			школы, руководители школьных творческих
			объединений
Мероприятия, приуроченные ко Дню рождения школы	1-11	Ноябрь-декабрь	Педагог-организатор, классный
Ferritain mining			руководитель, актив
			школы, Совет
			старшеклассников
Мероприятия, посвященные	1-11	Декабрь	Педагог-организатор,
празднованию Нового года			классный
			руководитель, актив
			школы, Совет
	4		старшеклассников
Спортивный семейный праздник «Большие гонки»	1	Декабрь	Учителя физкультуры, классный
(3)			руководитель, актив
			школы, Совет
			старшеклассников
Классный час, посвященный Дню	1-11	Январь	Педагог-организатор,
памяти жертвам Холокоста			классный
			руководитель,
			волонтерский отряд,
			Совет
The state of the s	1.6		старшеклассников
Творческие дела, посвященные	1-6	Согласно	Педагог-организатор,
календарным праздникам Масленица,		календарю	классный
Пасха			руководитель, волонтерский отряд
Акция «Подари книгу библиотеке»,	1-11	14.02.	Педагог-организатор,
приуроченная к Международному	1-11	14.02.	классный
дню книгодарения			руководитель,
VV-I			волонтерский отряд,
			Совет
			старшеклассников
Школьный этап конкурса	1-4	Январь- февраль	Педагог-организатор,
исследовательских и творческих работ			классный
младших шкокльников «Я -			руководитель,
исследователь»			волонтерский отряд,
			Совет
M 22	1 11	Ф.	старшеклассников
Мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта	1-11	Февраль-март	Педагог-организатор,
февраля и в марта			волонтерский отряд, Совет
			старшеклассников
Мероприятия, приуроченные к Дню	1-11	Апрель-май	Педагог-организатор,
Победы		1 Inposib mail	классный
			руководитель,
			волонтерский отряд,
			Совет
			старшеклассников
Отчётный концерт вокальных	1-8	Май	Педагог-организатор,
коллективов			руководители
			вокальных коллективов

Праздник «ВиТа»	1-11	Май	Администрация школы, педагогорганизатор, классный руководитель, волонтерский отряд, Совет старшеклассников
Праздник «Последний звонок»	11	Май	Администрация школы, педагогорганизатор, классный руководитель, Совет старшеклассников
Весенний День спорта	1-8,10	Май	Учителя физкультуры, педагог-организатор, классный руководитель, волонтерский отряд
Спортивные соревнования по -снайперу -волейболу -баскетболу -«Веселые старты»	1-11	В течение года	Учителя физкультуры, классный руководитель
Творческий вечер по окончанию начальной школы	4	Май	Классный руководитель, педагогорганизатор, учитель музыки
	нешкольнь	<b>лй уровень</b>	
Спартакиада учащихся ОО г.Глазова Акция «По доброте душевной»	3-11 1-11	В течение года	Учителя физкультуры
Акция «по доороте душевнои»	1-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
Конкурс фоторабот «Природа глазами детей»	1-11	Октябрь-ноябрь	Учитель ИЗО
Конкурс чтецов «Лирическая песнь» «Имя тебе - Защитник»	1-11	Ноябрь Февраль	Классный руководитель, учителя русского языка и литературы
Познавательно-творческая игра «Любимая книга – весёлый урок»	3-4	В течение года	Классный руководитель, педагогорганизатор
Экологическая игра «Знатоки родного края»	2	Октябрь	Классный руководитель
Творческие конкурсы в рамках реализации ФП «Разговор о правильном питании»	1-6	В течение года	Педагог -организатор, классные руководители
Интеллектуальный марафона учеников начальных классов	1-4	Январь	Классный руководитель
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	1-11	Январь-апрель	Педагог-организатор, руководители творческих объединений