

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"  
ГОРОДА ГЛАЗОВА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МБОУ "СОШ №2"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

 Шкляева С.В.

Протокол № 1 от  
29.08.2024 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

 Лялина О.А.

Протокол №1 от  
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ  
№2"

 Лыскова Н.Г.

Приказ № 290-ОД от  
30.08.2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2576754)

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

для обучающихся 4 классов

**Глазов  
2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемыми результатам.

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе следующих документов:

1. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020.
7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ№2».

8. Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ «СОШ №2».
9. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Данная программа может быть реализована дистанционно с использованием следующих образовательных платформ, ЦОР: «Якласс», «Российская электронная школа», ФГИС «Моя школа».

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>	
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	
1	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
2	Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
3	Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
4	Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
5	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
6	Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
7	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
8	Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
9	Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
10	Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
11	Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<b>Эстетическое воспитание</b>	
12	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
13	Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
14	Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	
15	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

16	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
17	Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
18	Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<b>Трудовое воспитание</b>	
19	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
20	Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление
21	Проявляющий интерес к разным профессиям.
22	Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>	
23	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
24	Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
25	Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<b>Ценности научного познания</b>	
26	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
27	Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
28	Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы культуры и светской этики» в 4 классе у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, проблему чувства гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность легкой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать какую-либо религию;
- строить свое общение, совместную деятельность на основе правил общения: навыки договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от приборов собеседников, к религии или к атеизму;
- соотносить свои действия с моральными ценностями, принятыми в российском обществе, учитывать уважение к духовным традициям народов России, терпимость к сторонникам разного вероисповедания;
- строить свое поведение с учётными моральными нормами и правилами; приспособление в повседневной жизни к доброте,

справедливости, доброжелательности в обществе, желанию при необходимости прийти на помощь;

- осознавать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать свое поведение, осуждать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- Не следует игнорировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладевать пониманием и сохранением целей и задач учебной деятельности, определение оптимальных средств их достижения;
- формировать знания, планировать, контролировать и оценивать технологические действия в соответствии с поставленной задачей и обеспечивать ее реализацию, определять и находить наиболее эффективные методы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта ошибок характера, понимать причину успеха/неуспеха учебной деятельности. ;
- совершенствовать навыки в различных видах речевой деятельности и коммуникативных аппаратах; адекватное использование речевых средств и средств решения информационно-коммуникационных технологий для различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать навыки в области работы с информацией, осуществление информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами общения;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, проведения аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать способность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность освещения различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и наблюдать за событиями;
- совершенствовать организационные навыки в коллективной деятельности, навыки определения цели и пути ее достижения, умений договариваться о распределенных ролях в совместной

деятельности, адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.

## **Универсальные технические действия**

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в понятиях, отражающих моральные ценности общества – мораль, этика, этика, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также влияние в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения математических задач: сравнивать, анализировать, обсуждать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнить совместные проектные задания с опорой на предложенные элементы.

### **Работа с информацией:**

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчеркивать ее принадлежность к конкретной религии и/или к этой гражданке;
- использовать разные средства получения информации в соответствии с поставленной учебной программой (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать ее объективность и правильность.

### **Коммуникативные УУД:**

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли именно при чтении сказанных, проявленных фольклоре и художественной литературе, анализе и оценке жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;



- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать свое мнение; обеспечить уважительное отношение к собеседнику с учетом всех участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для Европы, анализ и оценку морально-этических идей, представленных в конце учений и светской этике.

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных мероприятиях; следить за состоянием своего здоровья и эмоционального состояния, предвидеть опасные ситуации для здоровья и жизни и правильно их интерпретировать;
- обеспечение готовности изменять себя, анализировать свои действия, ориентироваться на моральные правила и нормы современного российского общества; предоставить возможность к осознанию самоограничения в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и отрицательного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать свое отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать несправедливость, жадность, нечестность, зло;
- уровень высокого уровня познавательной мотивации, интереса к предмету, желания больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

#### **Совместная деятельность:**

- выбирать партнера не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно отмечать свою работу, объективно их оценивать;
- владеть навыками совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- Готовьте индивидуально, в парах, в группах по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным воздействием и видеопрезентацией.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выразить эти формулировки на начальном этапе понимания сути духовного развития как осознания и формирования людей, значимых для жизни, представленных о себе, людях, непрерывной работе;
- выразить эти слова понимания открытия морального самосознания и роли в этом личном человеке, приведя пример;
- выражать понимание и понимание значений российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основ духовного развития, морального развития;
- представление о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношениях и поведении людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрыть содержание этих нравственных категорий российской светской (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство средней жизни, взаимоуважение, вера в добродетель, человеколюбие, парламентарие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснить «золотое правило нравственности»;
- высказывать мнение оценочного характера, выражающего нравственность в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и моральной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиции российской светской (гражданской) этики;
- раскрыть своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение к памяти предков, исторических и культурных традиций и народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- история праздников как единой из форм древней памяти народа, общества; российские праздники (государственные, народные, экономические, семейные праздники); российские государственные праздники, их история и традиции (не менее трех), особенно праздники (не менее двух разных традиционных религиозных народов

России), праздники в своих странах (не менее одного), о роликовых семейных праздниках в жизни человека, семьи;

- раскрыть глубокое содержание понимания, семейных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота о детях; любовь и забота о детях, нуждающихся в помощи). родителей; уважение старших по возрасту, предков); российские традиционные семейные расходы;
- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять ее значение; выразить уважение российской государственности, власти в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- проповедь о трудовой морали, моральных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выразить нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- работа о российских культурных памятниках и возведении памятников, о культурных достопримечательностях и памятниках культуры своего региона;
- раскрыть основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснить своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своем регионе, оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, осуществляемых с опорой этих наческих норм российской светской (гражданской) этики и вводить установку личности поступать согласно своему совести;
- выразить этими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить пример), понимание российского общенационального (общенационального, культурного) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине

- России; приводить сотрудничество последователей традиционных религий;
- название традиционной религии в России, народы России, для которых историческими религиями являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выразить словами понимание человеческого достоинства, ценности жизни в российской светской (гражданской) этике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые ориентиры
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия — наша Родина	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>	1, 2,3,11
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8	0	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>	7,8,9,10
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>	4,5
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8	1	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>	7,11,13,16,17
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2	0	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>	6,15,27
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>	7,8
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3	0	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>	20,21,22,23
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6	0	1	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>	9,10

9	Этикет	2	1	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>	
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	1	0	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>	2,7,8,9,11
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	Россия-наша Родина	1	0	07.09	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
2	Духовные ценности человечества	1	0	17.09	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
3	О философии и этике	1	0	21.09	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
4	Мораль и нравственность	1	1	28.09	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
5	Образцы нравственности в культурах разных народов	1	0	05.10	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
6	Гуманисты мира	1	0	12.10	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
7	Гуманисты России. Писатели-гуманисты	1	0	19.10	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
8	Труд как нравственная ценность	1	0	26.10	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
9	Нравственные традиции предпринимательства	1	1	09.11	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
10	Меценатство	1	0	16.11	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
11	Нравственность в наше время	1	0	23.11	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
12	Что такое добродетель. Аристотель о добродетелях	1	0	30.11	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
13	Нравственные качества. Сократ	1	0	07.12	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
14	Нравственный выбор	1	0	14.12	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
15	Справедливость	1	0	21.012	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
16	Терпение и терпимость	1	0	28.12	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
17	Милосердие- "Милость сердца"	1	1	11.01	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>

18	Десять заповедей - основа нравственного закона	1	0	18.01	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
19	Десять заповедей и мораль в современном обществе	1	0	25.01	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
20	Совесть	1	0	01.02	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
21	Долг	1	0	08.02	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
22	Ответственность	1	0	15.02	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
23	Золотое правило нравственности	1	0	22.02	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
24	Этика и этикет	1	0	29.02	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
25	Государство, основанное на справедливости	1	0	07.03	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
26	Этика религиозная и светская	1	0	14.03	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
27	Образование как нравственная норма	1	0	21.03	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
28	Отношение к другим людям и к самому себе	1	1	04.04.	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
29	Великие мысли о дружбе	1	0	11.04	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
30	О самовоспитании	1	0	18.04	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
31	Патриотизм как нравственная категория	1	1	25.04	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
32	Эмоциональный интеллект и язык общения	1	0	02.05	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
33	Человек - венец творения	1	0	16.05	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
34	Россия - наш общий дом	1	0	23.05	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс:

учебник, 4 класс/ Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Примерные рабочие программы начального общего образования "Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс"

Рабочая тетрадь А.И.Шемшурина "Основы светской этики. 4 класс"

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа <http://resh.edu.ru>