**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Литературное чтение»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и с учётом основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО).

**Общие цели НОО, конкретизированные с учётом специфики учебного предмета «Литературное чтение»**

* Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности.
* Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.
* Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

* Данная рабочая программа составлена на основе авторских программ «Примерная программа предмета «Литературное чтение» 1 класс Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной. – М.: Просвещение, 2011г. и «Примерная программа предмета «Литературное чтение» 2-4 классы Э.Э. Кац. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010г.

В программе содержится перечень основных разделов, тем уроков, указано количество часов для повторения в конце учебного года.

*В целях ознакомления детей с природой, историей и культурой Удмуртии и г. Глазова в типовые авторские программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной и Э.Э. Кац добавляется национально-региональный компонент. Уроки с использованием краеведческого материала предусмотрены в 1 классе* – *9 ч, во 2 классе* – *4 ч, в 3 классе* – *9 ч, в 4 классе* – *5 ч. Итого – 27 ч.*

**Спецификой образовательной организации** является реализация гимназического образования, сутью которого является интеллектуальное, творческое и нравственное развитие личности. Миссия гимназии заключается в создании условий межкультурной интеграции, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого учащегося в лингво-ориентированной среде через реализацию продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений, ориентированного на создание высокого творческого настроя и мотивации учения, самообразования и самосовершенствования, формирование гражданского самосознания, эффективной ориентации и функционирования в современном обществе.

**Состав учебно-методического комплекса**

**1 класс**

Т.М. Андрианова. Букварь. 1 класс. Учебник. – М.: Дрофа-Астрель, 2018;

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. – 2020;

Н.А. Стефаненко. Литературное чтение. 1 класс. Тетрадь учебных достижений. –

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2020;

Н.А. Стефаненко. Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений. – М.: Просвещение, 2020;

Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина. Обучение грамоте в 1 классе по Букварю и Прописям. Методические рекомендации. – М.: Дрофа-Астрель, 2012;

Т.М. Андрианова, О.Б. Калинина, М.Г. Нефёдова, О.Н. Журавлёва. Итоговые проверочные работы. Русский язык. Математика. Итоговая комплексная работа. 1 класс. – М.: Дрофа-Астрель, 2017.

**2 класс**

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова., Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина Литературное чтение. 2 класс 1 часть. Учебник. – 2022;

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова., Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина Литературное чтение. 2 класс 2 часть. Учебник. – 2022;

О.Б. Калинина, М.Г. Нефёдова, О.Н. Журавлёва. Итоговые проверочные работы. Русский язык. Математика. Итоговая комплексная работа. 2 класс. – М.: Дрофа-Астрель, 2021.

**3 класс**

Э.Э. Кац. Литературное чтение. 3 класс. Учебник в 3 частях. – М.: Дрофа-Астрель, 2018;

Э.Э. Кац. Обучение в 3 классе по учебнику Литературное чтение. Методические рекомендации. – М.: Астрель, 2012;

Э.Э. Кац, Н.А. Миронова. Литературное чтение. Проверочные и диагностические работы. 3 класс. – М.: Дрофа, 2020;

Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина, М.Г. Нефёдова, О.Н. Журавлёва. Итоговые проверочные работы. Русский язык. Математика. Итоговая комплексная работа. 3 класс. – М.: Дрофа, 2020.

**4 класс**

Э.Э. Кац. Литературное чтение. 4 класс. Учебник в 3 частях. – М.: Дрофа-Астрель, 2018;

Э.Э. Кац. Обучение в 4 классе по учебнику Литературное чтение. Методические рекомендации. – М.: Астрель, 2012;

Э.Э Кац, Н.А. Миронова. Литературное чтение. Проверочные и диагностические работы. 4 класс. – М.: АСТ: Астрель, 2015;

Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина, М.Г. Нефёдова, О.Н. Журавлёва. Итоговые проверочные работы. Русский язык. Математика. Итоговая комплексная работа. 4 класс. – М.: Дрофа, 2020.

Для обеспечения непрерывности образовательного процесса (более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы, обеспечения доступности общего образования для детей с временными ограничениями здоровья, а так же детей, не имеющих возможности регулярно посещать школу, обеспечения продолжения образовательной деятельности в условиях карантина, невозможности посещать занятия по причине погодных явлений и др.) часть рабочей программы может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.