

**ПРИНЯТА**

решением  
педагогического совета  
протокол № 3  
от 11.12.2020г.

**СОГЛАСОВАНО**

Совет школы  
Протокол № 2  
от 11.10.2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №  
2»

Н.Г.Лыскова

Приказ № 332

11.12.2020г.



**Программа развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

**на 2021-2025г.г.**

## Содержание

**Информационная карта**

**Пояснительная записка**

**Паспорт Программы развития школы**

**1. Анализ реализации Программы развития за 2016-2020 г.г.**

**2. SWOT-анализ потенциала развития школы**

**3. Концепция развития школы**

**Модель школы – 2025**

**Миссия школы**

**4. Основные направления Программы развития школы. Цели, задачи, основные мероприятия. Показатели эффективности.**

**4.1. Современная школа. Обновление содержания обучения и образовательных технологий.**

**4.2. Учитель будущего. Развитие системы профессионального роста педагога.**

**4.3. Социальная активность. Развитие системы наставничества волонтерства.**

**4.4. Успех каждого ребенка. Реализация программы духовно-нравственного воспитания гражданина России. Развитие системы внеурочной деятельности.**

**4.5. Цифровая образовательная среда. Развитие безопасной цифровой образовательной среды.**

**4.6. Школьное государство. Развитие системы государственно-общественного управления.**

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

**6. Механизм управления реализацией Программы развития**

## Информационная карта

Наименование образовательного учреждения

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» города Глазова Удмуртской Республики**

Руководитель ОО – **Лыскова Насима Газимзяновна**

Юридический адрес: **427621 УР, г. Глазов, ул. Революции, 8**

Телефон: **8 (341441) 5-59-61**

E-mail: [school2-glazov@yandex.ru](mailto:school2-glazov@yandex.ru)

**Лицензия:** Рег. № 292 от 17.04.2015 Серия 18 Л01 №0000225 Срок действия: бессрочно

**Аккредитация:** Рег.№ 629 от 16.02.2016 Серия 18А01 №0000462 от 03.06.2013 Срок действия: до 03.06. 2025г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» города Глазова Удмуртской Республики (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2021 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Программа является инструментом управления развитием образовательной деятельности учреждением в целом. Она предназначена для разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на развитие демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

**П А С П О Р Т**  
**программы развития Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная**  
**школа №2» на 2021 – 2025 гг.**

1.	Наименование программы.	Целевая Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Глазова УР на 2021-2025 гг.
2.	Нормативное основание для разработки Программы развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Национальный проект Российской Федерации «Образование»</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"</li> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования</li> <li>• СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» в общеобразовательных учреждениях</li> <li>• Устав МБОУ «СОШ№2»</li> <li>• Локальные акты МБОУ «СОШ№2»</li> </ul>
3.	Основные разработчики программы.	Научно-методический совет МБОУ «СОШ№2» Совет школы
4.	Стратегическая цель программы.	Развитие образовательного пространства школы, способствующего интеллектуальному, духовно-нравственному, социально-культурному и физическому развитию каждого обучающегося, его способности к успешной социализации.

5.	Задачи программы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>2) Повышение качества образования, создание условий для успешной социализации обучающихся.</li> <li>3) Создание условий для самоопределения, выявления, развития способностей и талантов каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей, развитие системы наставничества и волонтерства.</li> <li>4) Развитие системы внеурочной деятельности.</li> <li>5) Развитие условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование).</li> <li>6) Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, совершенствования деятельности службы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.</li> <li>7) Обеспечение открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении школой;</li> <li>8) Развитие безопасной цифровой образовательной среды школы. Формирование информационной культуры всех участников образовательных отношений.</li> <li>9) Развитие кадрового потенциала школы, системы профессионального роста педагога через участие в профессиональных конкурсах, трансляцию педагогического опыта.</li> <li>10) Развитие материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества образовательного процесса, для организации дистанционного обучения.</li> <li>11) Использование возможностей проектной деятельности для привлечения финансовых средств.</li> </ol>
6.	Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Современная школа.</b> Обновление содержания обучения и образовательных технологий.</li> <li>• <b>Учитель будущего.</b> Развитие системы профессионального роста педагога.</li> <li>• <b>Социальная активность.</b> Развитие системы наставничества и волонтерства.</li> <li>• <b>Успех каждого ребенка.</b> Реализация программы духовно-нравственного воспитания гражданина России. Развитие системы внеурочной деятельности.</li> <li>• <b>Цифровая образовательная среда.</b> Развитие</li> </ul>

		<p>безопасной цифровой образовательной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Школьное государство.</b> Развитие системы государственно-общественного управления.</li> </ul>
7.	Сроки действия Программы	2021-2025г.г.
8.	Этапы реализации программы.	<p><b>Первый этап (2020 – 2021 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития на 2015-2020г.г</li> <li>– Разработка направлений и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2021 - 2024 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий Программы развития по направлениям;</li> <li>– Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>– Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>– Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (январь – июль 2025г.) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>– Анализ результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>– Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>– Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
9.	Ожидаемые конечные результаты	<p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в школе действует эффективная система соуправления, способствующая реализации задач модернизации образования;</li> <li>– нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного</li> </ul>

образовательного стандарта, Профессиональных стандартов.

- мониторинг качества образования осуществляется на основе независимой оценки качества образования;
- система мониторинга качества образования является неотъемлемой основой управления развитием школы;
- благодаря расширению образовательных услуг и партнерских отношений отмечается рост привлеченных средств в школу;

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательной деятельности школы максимально соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- в школе действует библиотечно-информационный центр;
- все учебные кабинеты максимально оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- все учебные кабинеты имеют доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;
- в школе имеется оснащение для осуществления дистанционного обучения, для реализации проекта «Робототехника»;
- в школе осуществляется электронный документооборот

В развитии профессиональных компетенций педагогических работников:

- в школе внедряется Профессиональный стандарт педагога;
- реализуется персонифицированная система повышения квалификации педагогов;
- 100 % педагогов и руководителей школы проходят 1 раз в три года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;



- не менее 25% педагогов транслируют собственный опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- не менее 30% педагогов имеют собственный сайт;
- не менее 80% педагогов входят в педагогические сообщества педагогических работников Удмуртской республики;
- не менее 80% педагогов аттестованы на первую или высшую квалификационную категорию.

#### В организации образовательной деятельности:

- 90 % школьников имеют возможность получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционного обучения;
- в школе созданы условия для обучения детей с различными образовательными потребностями и возможностями здоровья, осуществляется инклюзивное образование;
- не менее 80 % школьников обучаются в системе внутришкольного дополнительного образования, вовлечены во внеурочную деятельность;
- 100 % обучающихся вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность;
- осуществляется независимая оценка качества образования;
- для 100% обучающихся осуществляется социальная, психолого-педагогическая поддержка и коррекционная помощь;

#### Модернизация образовательной деятельности:

- осуществляется поэтапный переход на ФГОС общего образования;
- учебный план на 100 % обеспечен рабочими учебными программами, соответствующими государственному стандарту;
- 100 % охват обучающихся современным образованием на основе применения передовых педагогических технологий и осуществления ситемно-

		<p>деятельностного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляется профильное обучение в 10-11 классах в соответствии с запросами участников образовательных отношений;</li> <li>– 100% обучающихся охвачены системой дополнительного образования в соответствии с их интересами и запросами.</li> <li>– 70% выпускников 9 класса продолжают обучение в своей школе.</li> <li>– 30% выпускников 9 класса продолжают обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования</li> </ul> <p>В расширении партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в соуправлении школой, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> <li>- на 20% увеличится привлечение финансовых средств на развитие и модернизацию школы за счёт расширения партнёрских отношений.</li> </ul>
10.	Объемы и источники финансирования	Бюджет, добровольные пожертвования юридических и физических лиц
11.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет Совет школы и администрация школы с анализом результатов реализации Программы на завершении её этапов</p> <p>Результаты реализации Программы представляются ежегодно в форме публичного отчёта на сайте школы, на Совете школы, на творческом публичном отчёте</p>
11.	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	<p>Лыскова Насима Газимзяновна, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» города Глазова Удмуртской Республики</p> <p>Тел. 8 (34141)5-59-61</p>
12.	Сайт образовательного учреждения	<a href="http://ciur.ru/glz/s02_glz/default.aspx">http://ciur.ru/glz/s02_glz/default.aspx</a>

## 1. Анализ реализации Программы развития на 2016-2020гг.

Школа №2 – Школа №2 – старейшая школа города с большими традициями и богатым духовным наследием. Ведет свою историю с открытия в 1861 году женской будничной школы, в 2021 году отметила свой 160-летний юбилей. За полтора века школа не раз меняла свой статус, при этом сделала более 150 выпусков, выпустила более 5 тысяч учащихся. Среди её учеников – Герои Советского Союза Татьяна Барамзина, Вениамин Егоров, Пётр Русских, Аркадий Логинов; героически погибший в боях за Севастополь Александр Пехтин, именем которого названа одна из улиц города; известная поэтесса Римма Казакова, первые профессора Удмуртии Александра Ивановна Перевощикова и Пётр Николаевич Перевощиков, художник с мировым именем Игорь Бабайлов.

Проектная наполняемость школы 616 ученических мест, наполняемость школы на момент разработки программы 775 человек: 40 классов-комплектов, в том числе:

- 2 класса профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- 4 класса для детей с ОВЗ (с ЗПР), обучающихся по адаптированной образовательной программе на уровне основного общего образования.

Кадровый состав стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Коллектив находится в возрасте творческой зрелости и профессионального роста.

Средняя численность педагогического коллектива – 65 чел.

Стаж работы более 10 лет – 77%, стаж работы более 20 лет – 35%.

Численность молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 35%

Учителя – выпускники школы №2 – 20%

Средний возраст педагогов – 42 года

Высшая квалификационная категория – 25% Первая категория – 49%

Заслуженный работник народного образования – 3

Почётная грамота УР - 2

Отличник народного просвещения – 1

Почётный работник общего образования РФ - 10

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 4

Почётная грамота Министерства образования и науки УР – 32

Почетная грамота Госсовета УР - 3

Почётная грамота

Правительства УР – 3

Современные требования в сфере образования направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья. Исходя из этого, *миссия нашей школы* состоит в удовлетворении образовательных запросов учащихся через осуществление личностно-ориентированного обучения и воспитания, в создании условий для формирования общей культуры личности учащихся, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

За период реализации Программы развития за 2016-2020 г.г. в системе работы образовательной организации произошли качественные изменения, которые позволяют говорить о работе школы в режиме инновации, развития.

Управление в школе основано на сочетании единоначалия с демократичностью уклада школьной жизни. В образовательной организации действует Совет школы, Совет родителей школы. Школа открыта для диалога с общественностью. Активно сотрудничает с социальными партнёрами, среди которых депутаты городской Думы и Государственного Совета Удмуртской Республики, руководители шефствующих предприятий, выпускники и их родители. Показателями эффективности совместной работы являются улучшение материально-технических условий школы, внедрение инновационных программ, позитивный имидж школы. По результатам независимой оценки качества образования в 2016г, в 2019г. школа имеет хорошие результаты (143,5 из 160б.)

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего образования. В 2020 году внедрен ФГОС среднего общего образования, осуществляется профильное обучение, которое решает вопросы самоопределения и свободного выбора учащихся в их дальнейшем профессиональном становлении. Реализуется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

В образовательном учреждении изменились подходы к качеству оценки образования с традиционных на инновационные, отвечающие требованиям времени: школа участвует в независимой оценке качества образования, в процедуре НИКО (независимое исследование качества образования), во Всероссийских проверочных работах. Развивается система оценки метапредметных результатов обучения.

Успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах. Ученики показывают глубокие, прочные знания. Средний показатель качества обучения составляет 35%. Учащиеся школы ежегодно становятся победителями и призёрами муниципального, участниками республиканского этапов Всероссийской предметной олимпиады; занимают призовые места в научно-практических конференциях, творческих конкурсах различного уровня. Лучших учащихся чествуют на школьном празднике *«ВиТа» («Вдохновение и Творчество»)*, их имена заносят в Книгу Почёта *«Золотой фонд школы №2»*, на школьную *Доску Почёта «И мастерство, и вдохновенье, надежда, вера и любовь...»*.

В направлении информатизации школы важным за анализируемый период является организация локальной сети в школе и подключение 100% кабинетов школы к сети Интернет, внедрение системы электронного обучения: электронного журнала и дневника, системы электронного документооборота, дистанционного обучения. Развитие материально-технической базы школы.

Одним из устойчивых факторов качественного образования в школе является использование учителями школы педагогических технологий (элементов технологий): ИКТ-технологий, метода проектов, развивающего обучения, здоровьесберегающих технологий, осуществление личностно-ориентированного обучения..

В школе созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов. Действует персонифицированная система повышения квалификации, согласно которой педагоги один раз в три года имеют возможность прохождения курсовой подготовки в объеме 36 час. за счет средств работодателя. Система действует с 2016 года, за это время прошли обучение по ПСПК 55 учителей (84%). Данная система является адресной, она ориентирована на конкретного педагога, его потребности и осознанные дефициты профессиональных компетентностей.

77% учителей аттестованы, из них 59% - на первую и высшую квалификационные категории. Увеличилось число педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в педагогических чтениях, в иных мероприятиях по трансляции педагогического опыта.

Приоритетным направлением воспитательной системы школы является духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание. Определяющим принципом воспитательной деятельности в школе является педагогическая поддержка, включающая оказание помощи детям в решении индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением. Победа в грантовом конкурсе МОиН РФ в 2019 г. с

проектом «Медиашкола «Дубль-2». Школьная система социализации обучающихся через экранное творчество как модель комплексного сопровождения в профилактике и коррекции делинквентного (отклоняющегося) поведения» позволила не только привлечь в школу финансовые средства в объёме почти 1 млн. руб., но и стать сетевой площадкой по профилактике делинквентного поведения подростков средствами Медиашколы, расширить возможности школы в направлении внеурочной деятельности.

Результатом выполнения программы по формированию жизнестойкости учащихся является снижение численности учащихся, состоящих на различных видах учета, увеличение числа учащихся, вовлеченных в занятость внеурочной деятельностью, стабильные показатели распределения учащихся по группам здоровья (до 87% учащихся составляют I и II группы здоровья), снижен уровень травматизма. В образовательном учреждении созданы условия, отвечающие требованиям безопасности обучающихся.

Результаты реализации Программы развития школы позволили нашему образовательному учреждению достичь в анализируемый период успехов и побед на различных уровнях:

*В 2016 году – Лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья - 2016»;*

*В 2016 году — Лауреат-победитель «Всероссийской выставки образовательных учреждений» на базе выставочного комплекса Всероссийской выставки Российской Федерации.*

*В 2019 году - победитель-обладатель гранта на получение субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»*

*2020 год – лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны — 2020».*

## 2. SWOT-анализ потенциала школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, а также руководителями предметных МО.

Проведенный SWOT-анализ позволил оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

## 3. Концепция развития школы

Основная стратегическая **цель** Программы развития МБОУ «СОШ №2»: Развитие образовательного пространства школы, способствующего интеллектуальному, духовно-нравственному, социально-культурному и физическому развитию каждого обучающегося, его способности к успешной социализации.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические **задачи**:

- 1) Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- 2) Повышение качества образования, создание условий для успешной социализации обучающихся.
- 3) Создание условий для самоопределения, выявления, развития способностей и талантов каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей, развитие системы наставничества и волонтерства.
- 4) Развитие системы внеурочной деятельности.
- 5) Развитие условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование).
- 6) Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, совершенствования деятельности службы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.
- 7) Обеспечение открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении школой;
- 8) Развитие безопасной цифровой образовательной среды школы. Формирование информационной культуры всех участников образовательных отношений.

- 9) Развитие кадрового потенциала школы, системы профессионального роста педагога через участие в профессиональных конкурсах, трансляцию педагогического опыта.
- 10) Развитие материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества образовательного процесса, для организации дистанционного обучения.
- 11) Использование возможностей проектной деятельности для привлечения финансовых средств.

### **МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2025**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими качествами:

1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы оценки качества;

2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

3) в школе существует/действует система духовно-нравственного воспитания и здорового образа жизни;

4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

10) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.



## **МИССИЯ ШКОЛЫ**

**Миссия школы** состоит в удовлетворении образовательных запросов учащихся через осуществление лично-ориентированного обучения и воспитания, в создании условий для формирования общей культуры личности учащихся, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

#### **4. Основные направления Программы развития. Цели и задачи. Основные мероприятия. Критерии эффективности**

Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ «СОШ №2», а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации образовательной деятельности.

##### **I. Современная школа.**

**Цель:** Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, семьи и общества, повышение качества образования, успешной социализации обучающихся.

##### **Задачи:**

1. Обновление нормативной базы в области содержания образования, ориентирующей на достижение новых результатов обучения.
2. Обновление содержания общего образования, обеспечение учебной литературой, в том числе электронными образовательными ресурсами.
3. Осуществление независимой оценки качества образовательной деятельности.
4. Активное внедрение деятельностных форм реализации образовательной деятельности.
5. Использование здоровьесберегающих технологий.
6. Развитие исследовательской, проектной деятельности.
7. Создание условий для личностного развития ребенка через систему дополнительного образования.
8. Расширение профильного обучения и сетевого взаимодействия.

##### **II. Учитель будущего.**

**Цель:** развитие кадрового потенциала школы.

##### **Задачи:**

1. Курсы повышения квалификации педагогов
2. Организация работы в направлении наставничества
3. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов
4. Школа молодого учителя
5. Аттестация педагогов, работа по повышению квалификации
6. Участие в конкурсах профессионального мастерства
7. Участие в педагогических сообществах.

### **III. Социальная активность.**

**Цель:** создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) с целью формирования социальной ответственности обучающихся

**Задачи:**

1. Реализация школьного плана волонтерской деятельности.
2. Вовлечение детей в волонтерскую деятельность и участие в реализации общественных инициатив и проектов.
3. Обучение на курсах повышения квалификации по работе в сфере добровольчества и технологии работы с волонтерами.
4. Информационная деятельность по популяризации добровольчества (волонтерства).

### **IV. Успех каждого ребенка.**

**Цель:** Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся.

**Задачи:**

1. Реализация программы духовно-нравственного воспитания гражданина
2. Развитие системы внеурочной деятельности.
3. Развитие системы дополнительного образования.
4. Развитие системы наставничества и педагогической поддержки обучающихся.
5. Развитие системы формирования функциональной грамотности обучающихся.

### **V. Цифровая образовательная среда.**

**Цель:** развитие безопасной цифровой образовательной среды, формирование информационной культуры всех участников образовательных отношений.

**Задачи:**

1. Совершенствование цифровой инфраструктуры школы в части доступности цифрового оборудования, доступности цифровых сервисов и продуктов
2. Методическая работа по обеспечению профессионального развития педагогов в области цифровых технологий (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы).

3. Интеграция в образовательную среду информационно-коммуникационных программ для онлайн обучения, электронных учебников.

## **VI. Школьное государство.**

**Цель:** Повышение эффективности управления школой с разграничением полномочий между учредителем и образовательным учреждением, между директором и Советом школы для обеспечения реализации принципа государственно-общественного управления.

**Задачи:**

1. Анализ нормативно-правовых актов школы по ГОУ, внесение необходимых изменений
2. Проведение заседаний Совета школы с приглашением заинтересованных сторон по проблемным вопросам развития образовательного учреждения
3. Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах. Публикация ежегодного информационного доклада школы об итогах учебного года и его представление родителям учащихся.
4. Совершенствование содержания сайта школы в сети Internet и поддержание его актуальности.
5. Развитие Системы общественного наблюдения (контроля) за проведением процедуры итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена, контрольных и тестовых работ для учащихся школы, аттестации администрации школы, за деятельностью аттестационных, конфликтных и иных комиссий.

## 5. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b><i>Нормативно-правовые риски</i></b>	
<p>- Неполнота отдельных нормативно—правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</p> <p>- Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом</p>	<p>Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом</p>
<b><i>Финансово-экономические риски</i></b>	
<p>- Недостаточность бюджетного финансирования</p>	<p>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</p> <p>Участие в грантовых проектах</p> <p>- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний</p>
<b><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i></b>	
<p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</p> <p>- неготовность молодых специалистов работать в школе.</p> <p>- недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.</p> <p>- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
<b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b>	

<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы;</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>- Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>
--	--

## **6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 80% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
5. Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
6. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
7. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
8. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
9. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.
10. 90% учащихся охвачены доступной, удовлетворяющей потребностям, внеурочной деятельностью.
11. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
12. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.
13. 40% учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
14. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
15. Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в управлении, решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

## **7. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функцию общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Совет школы, педагогический совет.