

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 18.12.2015



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МБОУ «СОШ№2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании ст.28 п.3.ч.6.ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказ МОиН РФ от 06.10.2009 N 373(ред. от 29.12.2014), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ МОиН РФ от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014), с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, на основании Устава МБОУ «СОШ №2».

1.2 Основная образовательная программа (далее ООП) разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.3. Основная образовательная программа разрабатывается на уровень обучения.

1.4. В ходе реализации образовательной программы школы могут вноситься изменения в части содержательного раздела (*программы отдельных учебных предметов*), в части организационного раздела (*учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности, системы условий*). Изменения и дополнения к образовательной программе рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы.

1.5. Основная образовательная программа школы определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в школе.

1.6. В МБОУ «СОШ№2» реализуются ООП начального общего образования, ООП основного общего образования, ООП основного общего образования (*для обучающихся по Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования*), ООП среднего общего образования.

1.7. ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.8. ООП учитывает специфику образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.9. ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

1.10. Образовательная программа общеобразовательной организации рассматривается Советом школы, принимается педагогическим советом школы, утверждается директором.

2. Структура Основной образовательной программы.

Структура Основной образовательной программы начального общего образования

Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел:

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

Организационный раздел:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Структура Основной образовательной программы основного общего образования

Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел:

- программа развития универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.;
- программа коррекционной работы (*при наличии в организации, детей с ограниченными возможностями здоровья*).

Организационный раздел:

- учебный план основного общего образования,
- календарный учебный график
- план внеурочной деятельности;
- система условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;
- оценочные и методические материалы.

Структура Основной образовательной программы основного общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования (при реализации Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования)

- Информационная карта. Особенности организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ№2»
- Цели реализации программы
- Планируемые результаты обучения,
- Общие учебные умения, навыки и способы деятельности
- программы учебных предметов, курсов
- программа духовно-нравственного развития и воспитания
- программа коррекционной работы (на уровне основного общего образования)
- Описание условий реализации основной образовательной программы
- Учебный план с формами промежуточной аттестации
- Календарный учебный график
- Оценочные и методические материалы

3. Управление и контроль реализации Основной образовательной программы школы

Директор школы:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению планируемых результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместители директора по УВР:

- организуют на основе ООП образовательный процесс;
- осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП;
- осуществляют организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ воспитательной деятельности.

Научно-методический совет школы:

- координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП.
- обеспечивает целостный анализ реализации ООП;
- способствует определению стратегических приоритетов ООП;
- обеспечивает разработку и корректировку ООП;
- анализирует процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- анализирует деятельность методических объединений по реализации ООП.

Школьные методические объединения:

- проводят проблемный анализ результатов образовательной деятельности;

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в рабочие программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному освоению учебных программ.