

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 30.08.2023г.



## **Положение о порядке проведения самообследования**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №2" (далее – образовательная организация).

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14. 12. 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

### **2. Цели и задачи самообследования**

2.1 Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

2.2 Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3 При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4 По итогам самообследования образовательная организация:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

### **3. Организация самообследования**

3.1 Образовательная организация проводит самообследование ежегодно. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.2 Руководитель образовательной организацией издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.3 Для проведения самообследования привлекаются руководитель образовательной организации, заместители руководителя образовательной организации, руководители структурных подразделений, руководители (члены) методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

#### **1. Оформление результатов самообследования**

4.1 Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию (Приложение № 1).

4.2 Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3 Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется печатью образовательной организации.

4.4 Отчет о самообследовании образовательной организации размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

**Показатели самообследования****(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  | Чел.              |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | Чел.              |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | Чел.              |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | Чел.              |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | Чел.              |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | Чел.              |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | Балл              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | Балл              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | Балл              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | Балл              |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | Чел.              |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | Чел.              |
| 61.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Чел.              |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | Чел.              |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | Чел.              |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | Чел.              |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об  | Чел.              |

|        |   |      |
|--------|---|------|
|        | основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса   |      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | Чел. |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | Чел. |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | Чел. |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | Чел. |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | Чел. |
| 1.19.3 | Международного уровня   | Чел. |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | Чел. |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | Чел. |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | Чел. |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | Чел. |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | Чел. |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | Чел. |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | Чел. |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | Чел. |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Чел. |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | Чел. |
| 1.29.1 | Высшая  | Чел. |
| 1.29.2 | Первая  | Чел. |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей  | Чел. |

|        |  |        |
|--------|--|--------|
|        | численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |        |
| 1.30.1 | До 5 лет   | Чел.   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | Чел.   |
| 1.29.1 | Высшая   | Чел.   |
| 1.29.2 | Первая   | Чел.   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | Чел.   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | Чел.   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | Чел.   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | Чел.   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел.   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | Чел.   |
| 2.     | Инфраструктура   | Чел.   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да/нет |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да/нет |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да/нет |
| 2.4.2  | С медиатекой   | Да/нет |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да/нет |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да/нет |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да/нет |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | Чел.   |

|     |   |      |
|-----|---|------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м |
|-----|---|------|

