

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО

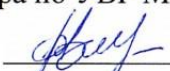
Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 2

Протокол № 9 от 11.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УВР МБОУ «СОШ № 2»

 Е.В. Шумова

Приказ № 131 от 18.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ СОШ №2)
Руководитель	Лыскова Насима Газимзяновна
Адрес организации	427620, Удмуртская республика, город Глазов, улица Революции, дом 8
Телефон, факс	+7 (34141) 5-59-61
Адрес электронной почты	School2-glazov@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Глазова
Дата создания	10 декабря 1867г.
Лицензия	От 17.04.2015 №292, серия 18 ЛО1 №0000225
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.02.2016 №629, серия 18 АО1 №0000467; срок действия: до 03 июня 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- индивидуальных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительных общеобразовательных программ духовно-нравственной, физкультурно-спортивной и оздоровительной, социальной, общеинтеллектуальной, общекультурной направленности.

Школа расположена в центре города. В школе 781 обучающийся. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • согласования Правил внутреннего распорядка обучающихся • установление требований к одежде обучающихся; • утверждение порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся; • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет при директоре	Компетенция совета при директоре: • анализ реализации образовательной программы Учреждения • принятие решений по результатам мониторинга качества образования

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей иностранного языка;
- учителей технологии, музыки и изобразительного искусства;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальной школы;
- учителей физической культуры;

В целях реализации коллегиальности управления учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	317
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	389
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	75

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 781 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ№2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ№2» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Организовали мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей за счет сетевого взаимодействия с ИТ –кубом Глазовского технического колледжа. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

Выбор профилей обучения на уровне среднего общего образования осуществляется с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования выпускников 9 классов и родителей обучающихся. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля (естественно-научный, гуманитарный, технологический). Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный профиль по направлению «Медицина» и гуманитарный профили. В 2024/25 учебном году были сформированы три профиля (естественно-научный, социально-экономический, технологический). При реализации естественно-научного профиля по направлению «Медицина» и технологического профиля осуществляется сетевое взаимодействие с Глазовским филиалом автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени героя советского союза Ф.А. Пушиной министерства здравоохранения Удмуртской Республики» и ИТ-кубом Глазовского технического колледжа.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
2023-2024 учебный год		
Технологический	Математика. Информатика	7
Естественно-научный	Биология. Химия	18
Гуманитарный	Обществознание. Литература	13
2024-2025 учебный год		
Технологический	Математика. Физика	6
Естественно-научный	Биология. Химия	19
Социально-экономический	Математика. Обществознание	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- с задержкой психического развития (ЗПР)
- слабослышащие
- слабовидящие

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и поздно оглохших обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- 2-Д класс для детей ОВЗ (ЗПР) – 5 обучающихся,
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с еженедельной линейки, церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 2024 году обучающиеся 8-9 классов приняли участие в реализации проекта «Билет в будущее» В рамках Единой модели профориентации в нашей школе проведено второе ежегодное Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты». Основной целью данного собрания является повышение уровня информированности и вовлеченности родителей в вопросы профориентации детей.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные:
 - «Классное руководство»,
 - «Урочная деятельность»;
 - «Школьный урок»,
 - «Внеурочная деятельность»;
 - «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);
 - «Самоуправление»,

- «Профориентация»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»;
- вариативные:
 - «Дополнительное образование»,
 - «Детские общественные объединения»,
 - «Школьные медиа», «Школьный музей»,
 - «Добровольческая деятельность (волонтерство)»,
 - «Школьный спортивный клуб»,
 - «Школьный театр»,
 - «Наставничество».

Воспитательные события в школе реализуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Мероприятия конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- библиотечные уроки;
- Дни единых действий;
- Ярмарки;
- Концерты;
- Праздники;
- Спортивные соревнования;
- Научно-практические конференции;
- Экскурсии;
- Совет дела;
- Уроки мужества;
- Заседания школьной профилактической комиссии;
- Выставки;
- Театрализованные постановки;
- Уроки «Открытый кинопоказ»;
- Коллективно-творческие дела.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в отмечена у следующих классных руководителей: Шкляева С.В. (2 «В», 3 «В» классы), Ивановой А.В. (2 «А» класс), Санниковой (4 «Г» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольные родительские собрания	Сентябрь, ноябрь, февраль	Администрация школы	400
Встречи с представителями школьной Ассоциацией медиков	Ноябрь, февраль	Штаб ВР	100
Общешкольные мероприятия День здоровья Ярмарка « Дар осени» НПК «Я –исследователь» для обучающихся 2-4 классов Конкурс –смотр «Песни и строя» Посвящение в Юнармейцы Праздник «Посвящение в первоклассники»	Сентябрь 2024	ШМО учителей физической культуры	780

День рождения школы КТД «Музыкальный калейдоскоп» Семейная игра «Читаем всей семьей» Сбор макулатуры Праздничный концерт, посвященный Дню Победы Итоговый праздник «ВиТа» День спорта (День ГТО) Торжественная линейка, посвященная окончанию 9 класса Праздник «Последний звонок» Выпускной вечер в 4 классе			
Семейный квиз	Сентябрь 2024 Декабрь 2024	Штаб ВР, Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»	200
Семейный фестиваль «Школа. Я.Семья»	Сентябрь- декабрь 2024	Оргкомитет, Штаб ВР	100
Республиканский фестиваль оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии»	Октябрь 2024	Классные руководители	50
Спортивные соревнования «Веселые старты» приуроченные в Дню отца	Октябрь 2024	ШМО учителей физической культуры, Штаб ВР	50
Заседание школьного Совета отцов	Октябрь	Администрация школы	42
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь	Штаб ВР	120

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее» обучающихся 9-ых классов (9А, 9Б, 9В, 9Г). В первом полугодии 2024/25 учебного года участниками проекта «Билет в будущее» стали обучающиеся 8-9 классов (8 классов комплектов)

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на уровне основного общего образования в рамках части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы, на уровне среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

Для реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Михайлова О.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Арасланова А.Н; Козлова С.П.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж (БПОУ УР «ГПК»);
- Медицинский колледж (АПОУ УР «РМК МЗ УР»);
- Аграрно-промышленный техникум (АПОУ УР «ГАПТ»);
- Технический колледж (БПОУ УР «ГТК»);
- Глазовские заводы (АО «Глазовский завод Металлист», ООО Швейная фабрика «Рабочая марка», ООО «Глазовская мебельная фабрика», ООО «Новая мебельная фабрика»);
- АО «ЧМЗ»;
- АО «Реммаш»
- ООО «Глазов Электрон»
- Музей полиции
- ПЧ №17
- ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко»
- ФГБОУ ВО «ИжГТУ»

- АНПОО МВЕК

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, в родительских собраниях, Инженерной сессии
- экскурсии;
- профориентационные игры, конкурсы, НПК
- встречи с людьми разных профессий;
- сетевое сотрудничество

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

Реализация мероприятий в рамках плана противодействия идеологии терроризма и экстремизма:

- пополнение методической копилки по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- ежегодное социально-психологическое тестирование с обучающимися 7-11 классов;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- ежемесячно проводятся заседания школьной профилактической комиссии с участием администрации школы с приглашением ребенка и его законного представителя с целью оказания помощи в возникшей трудной ситуации по вопросам обучения и поведения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам в школе проводятся следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое исследование обучающихся 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 2 (Эргашев У., Злобин М. 3 «Г»); на уровне ООО – 2 (Булдакова С. 5 «В», Коротаев Д. 5 «Б»); на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С марта 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 198 обучающихся 2-11-х классов, 11 наставников, 4 родителя. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Волкова М.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в плане работы школы на месяц.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Зарница 2.0», «Вызов первых», «Мы –граждане России», «Медиапритяжение», «Звучи». Первичное отделение приняло участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений «Движения Первых2 и выиграли денежную премию в размере 200 тысяч рублей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокал», «Палитра детских голосов», «Юный фотограф»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Волейбол», «Баскетбол-1», «Баскетбол-2»);
- социально-гуманитарное («Тележурналистика»)
- туристско-краеведческое («Юный экскурсовод»);
- техническое («Игровое кино»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокал», «Палитра детских голосов», «Юный фотограф»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Волейбол», «Баскетбол-1», «Баскетбол-2»);
- социально-гуманитарное («Интернет журналистика и блогинг»)
- туристско-краеведческое («Юный экскурсовод»);
- техническое («Игровое кино»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

2023/2024

	Численность обучающихся

Направления дополнительных общеобразовательных программ	всего	девочки	обучались	
			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Техническое	59	23	0	0
Естественнонаучное	45	19	0	0
Туристско-краеведческое	16	16	0	0
Социально-гуманитарное	31	16	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	291	177	0	0
физкультурно- спортивной направленности	374	141	0	0

2024/2025

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся			
	всего	девочки	обучались	
			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Техническое	54	24	0	0
Естественнонаучное	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	20	18	0	0
Социально-гуманитарное	27	18	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	252	156	0	0
физкультурно- спортивной направленности	275	114	0	0

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». Свидетельство № 23-1532628112 о внесении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. В школе работает театральный кружок «Калейкоскоп». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов, воспитатель Дындыкина К.И. К деятельности театрального кружка подключаются учителя музыки и руководитель школьного музея. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. В театральном кружке занимается 53 человека.

С 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортивная молодежь». Свидетельство Рег. № РФ 85-18-30489 о внесении во Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- баскетбол – 5 группы;
- шахматы – 3 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 300 обучающихся (38,4% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Отборочный этап на городские соревнования по волейболу		Декабрь 2023, январь 2024	50
2	городские соревнования по волейболу	Спортивные залы ОО города	Февраль Март 2024	30
3	Семейные спортивные состязания «Большие гонки»	Спортивный зал МБОУ «СОШ №2»	Декабрь 2024	50
4	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница отцов. Защитники Отечества»	Спортивный зал МБОУ «СОШ №17»	Февраль	8
5	Городские соревнования по баскетболу памяти Шутова Л.Н.	Спортивные залы ОО города	Апрель	30

6	Городские соревнования по баскетболу памяти Н.П.Карандашова	Спортивные залы ОО города	Апрель	30
7	Городские соревнования «Легкоатлетический кросс»	Стадион «Прогресс»	Апрель	30
8	Легкоатлетическая эстафета Мира	Стадион «Прогресс»	Май	25
9	Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных»	Стадион «Прогресс»	Май	30
10	День Спорта (сдача норм ГТО)	Стадион «Прогресс»	Май	780
11	Организация спортивно-массовой работы в лагере дневного пребывания детей	МБОУ «СОШ №2»	Июнь	80
12	Спортивные соревнования между командой отцов и детей, приуроченных ко Дню отца	МБОУ «СОШ №2»	Ноябрь	45

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, дополнительное образование физкультурно-оздоровительной направленности востребовано.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 5 учеников, из них:

- на уровне НОО – 3 обучающихся
- на уровне ООО – 1 обучающийся;
- на уровне СОО – 1 обучающийся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и образовательной платформой Сферум!!!

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности
- организации дистанционного обучения.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

1. Приказом от 02.09.2024 № 326/1-ОД «О запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса» установлен запрет на использование мобильных телефонов (смартфонов) во время учебных занятий в учреждении в любом режиме.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа продолжила адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	781

	– начальная школа	317
	– основная школа	389
	– средняя школа	75
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

2022-2023 учебный год													
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

2	82	80	98	37	61	1	1,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2
3	71	70	99	44	48	1	1,4	1	1,4	0	0	1	1,4
4	82	81	99	39	47	3	3,6	1	1,2	0	0	1	1,2
Итого	235	231	100	120	53	5	2	4	1,7	0	0	3	1

2023-2024 учебный год													
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	92	91	99	57	69	4	4	1	1	1	1	0	0
3	79	78	98	42	79	1	1	1	2	0	0	1	2
4	68	67	99	27	75	1	2	1	1	0	0	1	1
Итого	319	316	99	126	65	6	2	3	1	0	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процента (в 2023-м был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

2022-2023 учебный год							
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	87	87	100	30	34	0	0	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	30	40	3	4	0	0	0	0	0	0
7	72	70	97	16	22	0	0	2	3	0	0	2	3
8	76	72	95	11	14	0	0	4	5	0	0	5	5
9	72	71	99	5	7	0	0	1	1	0	0	1	1
Итого	382	375	98	92	24	3	1	7	2	0	0	7	2

2023-2024 учебный год													
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	76	73	96	34	45	4	5	3	4	0	0	2	3
6	84	80	95	56	67	6	7	4	5	0	0	0	0
7	73	72	99	32	44	1	1	1	1	0	0	0	0
8	70	79	99	11	16	0	0	1	1	0	0	2	3
9	73	73	100	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	382	375	98	143	38	11	3	9	2	0	0	4	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 процентов (в 2023-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023-м – 1%), но вместе с тем увеличилось и число неуспевающих обучающихся.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	34	33	94	3	1%	0	0	1	2	0	0	1	2	1	2
11	32	32	100	20	63%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	65	97	23	27%	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	38	38	100	12	31%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	10	29%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	22	31%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 4 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 27%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (9% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшил результат с 37 до 46 – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	12	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	73	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	34
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	12	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	34

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 61 обучающийся девятых классов сдавали ГИА в форме ОГЭ и 12 обучающихся с ОВЗ по заключению ПМПК в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика (ОГЭ)			Русский язык (ОГЭ)		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	99	66	3,7	100	73	3,9
2023/2024	100	70	4	100	54	4

Учебный год	Математика (ГВЭ)			Русский язык (ГВЭ)		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	42	3,5	100	92	3,9
2023/2024	100	33	3,4	100	33	3,3

Также 73 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	56	4	100
Иностранный язык	5	100	4	100
Биология	4	75	4	100
Информатика и ИКТ	40	42	3	100

Литература	1	100	4	100
Физика	4	50	4	100
География	20	60	4	100
Химия	15	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений на протяжении нескольких лет.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (34 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42

ЕГЭ по русскому языку сдавали 34 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (9%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	21	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	2
Средний тестовый балл	63	

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65.

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2021/2022	66	77
2022/2023	61	70
2023/2024	65	63

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 34 обучающихся предмет выбрали 11 человека (32%). Физику выбрали 9 (26%) обучающихся, историю – 3 (8%), английский язык сдавали 2 (6%) человек, информатику – 6 человек (18%), химию – 7 человек (21%), биологию – 3 (8%), литературу – 3 человека (8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	34	63	100%

Физика	9	58	100%
Математика (базовый уровень)	12	4	100%
Математика (профильный уровень)	22	65	100%
Химия	7	86	100%
Биология	3	71	100%
История	3	76	100%
Обществознание	11	61	100%
Английский язык	2	62	100%
Информатика	6	55	100%
Литература	3	52	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-11 средний балл высокий по химии – 86б., истории – 76б., биологии -71б.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие во ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали незначительный рост числа участников школьного этапа. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 67 % обучающихся школы в 2023/24 году до 69% в 2024/25 году.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли на муниципальный этап олимпиады прошли 98 обучающихся . Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года (22% от общего числа участников), можно сделать вывод, что количественные показатели в 2024/2025 учебном году снизились на 4% и составили 18%.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах

регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	66	22	3	41	37	32	2	0	0
2023	70	24	3	43	33	31	2	0	0
2024	73	22	5	46	34	31	2	1	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году распределение выпускников остается стабильным. 22 обучающихся продолжили обучение в школе выбрав приоритетный для себя профиль обучения. Также в школу пришли выпускники других школ – 14 обучающихся. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение по направлению естественно-научный профиль направление «Медицина» - которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 55 педагогов, из них 16 – имеют высшую квалификационную категорию, 16 – первую квалификационную категорию. Один педагог имеет среднее специальное образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные

услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека оборудована всем необходимым для оказания помощи ученикам в обучении. Имеется достаточный книжный фонд, а так же имеет доступ к безопасной высокоскоростной сети интернет.

Площадь библиотеки - 80 кв.м

Площадь читального зала - 40 кв.м

Посадочных мест в читальном зале - 16

Количество книг – 38824

Персональный компьютер – 3

Проектор - 1

Оценка материально-технической базы

Школа расположена в одном трехэтажном здании. Имеются 32 учебных кабинета.
Из них:

- Физики – 1 кабинет;
- Химии – 1 кабинет;
- Русского языка и литературы – 2 кабинета;

- Истории и обществознания – 1 кабинет;
- Биологии – 1 кабинет;
- Информатики - 2 кабинета
- Математики – 2 кабинета;
- Географии – 1 кабинет;
- Труда (технологии) – 2 кабинета;
- Информатики – 2 кабинета;
- Начальной школы – 7 кабинетов;
- ОБЗР – 1 кабинет;
- ИЗО – 1 кабинет;
- Музыки – 1 кабинет;
- Английского языка – 3 кабинета.

Оборудованная столовая на 120 посадочных мест;

Оборудованный медицинский кабинет;

Процедурный кабинет

Актный зал;

Музей;

Подъем на площадку крыльца центрального входа в здание оборудован пандусом для беспрепятственного доступа людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

В школе имеется кабинет логопеда, кабинет социального педагога, кабинет психолога для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами отсутствуют.

Вспомогательные кабинеты (для сопровождения УВП):

Учительская – 1 кабинет;

Оборудованные лаборантские химии, физики, биологии – 3 кабинета;

Кабинет заместителя директора по ВР – 1 кабинет;

Кабинет заместителей по УВР – 1 кабинет;
Приемная – 1 кабинет;
Кабинет директора – 1 кабинет;
Оборудованная раздевалка для учащихся – 1 зал;

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	781
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (39,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	145 (19%)
– регионального уровня		46 (32%)
– федерального уровня		19 (13%)
– международного уровня		41 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	781 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55 (100%)
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		54 (98%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (58%)
– с высшей		16 (29%)
– первой		16 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (49%)
– до 5 лет		11 (20%)
– больше 30 лет		16 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (37%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	781 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021 и изменения ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 с учетом изменений ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.