|  |
| --- |
|  |

**Уполномоченный при Главе Удмуртской Республики по правам ребенка**

**Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Методические рекомендации**

**для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению признаков насилия и жестокого обращения с детьми**

**на территории Удмуртской Республики**

Насилие над ребенком / жестокое обращение - это любое поведение родителей, других взрослых или подростков, выходящие за пределы норм поведения и/или несущее значительный риск физического или психологического ущерба ребенку.

Такое поведение может быть намеренным или ненамеренным и включать в себя акты действия (насилия), так и бездействия (пренебрежение).

Абсолютное большинство случаев жестокого обращения происходит в семье, где насилие совершает член семьи или кто-то хорошо знакомый ребенку.

Для этих случаев характерно противоречивое отношение ребенка к агрессору, так как часто это и фигура привязанности. Зачастую именно это пугающее ребенка смешение ролей и обуславливает тяжесть психологических последствий насилия.

**Особенности детей, переживших насилие**

* резкое изменение привычного поведения ребенка
* страх или тревога
* ночные кошмары
* повышенная эмоциональность в целом, истерики или приступы ярости
* оппозиционное или провокационное поведение
* суицидальное поведение
* агрессия, неуважение к чужой собственности, нарушение границ, воровство
* нарушение привязанности
* нарушения самооценки и образа себя

В группу риска входят дети с особенностями развития, гиперактивностью, трудным поведением.

**Основные особенности родителей, склонных к насилию в отношении детей**

* низкий уровень навыков воспитания, знаний возрастных особенностей ребенка;
* низкий уровень самоконтроля, импульсивность;
* завышенные требования к ребенку, нереалистичные ожидания;
* семья в кризисе (болезнь, развод, смерть близкого, безработица);
* отсутствие принятия, эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком, не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается, публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
* противоречивые, путаные объяснения причин поведения или травм ребенка, обвинение в этом самого ребенка;
* позднее обращение или необращение за медицинской, психологической, педагогической помощью;
* отказ от сотрудничества с педагогами, неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу, закрытость семьи.

В группу риска входят родители с авторитарным деспотичным стилем воспитания, психическими заболеваниями, химическими зависимостями, умственной отсталостью, родители, пережившие насилие или свидетели насилия в детстве, выпускники детских домов.

**Как вести себя, если ребенок рассказывает вам о насилии**

* Отнеситесь к тому, что рассказал вам ребенок, серьезно.
* Реагируйте спокойно на его признание и не показывайте, что вас это шокирует или вам это неприятно. Ребенок может перестать говорить о случившемся, чтобы оградить вас от болезненных переживаний.
* Успокойте и поддержите ребенка: «Ты правильно сделал, что мне рассказал», «Ты в этом не виноват», «Не ты один попадаешь в такую ситуацию, это случается и с другими детьми».
* Пользуйтесь теми же словами, которые использует ребенок, не делайте ему замечаний за использование непристойных выражений, так как для него это может быть единственным способом описать случившееся.
* Повторите ребенку еще раз, что вы верите тому, что он рассказал.
* Объясните ему, что вы собираетесь делать дальше.
* Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги.
* После окончания разговора сделайте подробную запись.
* На основании подпункта 5 пункта 2 статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» при выявлении факта насилия или жестокого обращения с несовершеннолетним, незамедлительно сообщить в орган внутренних дел.

**Признаки жестокого обращения с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные периоды:** | **Возраст от 0 до 3 лет** | **Возраст от 3 до 7 лет** | **Возраст от 8 до 12 лет** | **Возраст от 12 до 18 лет** |
| **Общие признаки жестокого обращения** | Ранний возраст 6 месяцев - 1,5 года: боязнь родителей, боязнь физического контакта со взрослыми, испуг или подавленность при попытке взрослых взять на руки, постоянная беспричинная настороженность, плаксивость, постоянное хныканье, замкнутость, печаль.  Возраст 1,5 - 3 года:  боязнь родителей или взрослых,  редкие проявления радости, плаксивость;  беспричинная настороженность, реакция испуга на плач других детей;  плохо развитые навыки общения;  безразличие к окружающему миру, слабая реакция на внешние стимулы, малоподвижность;  крайности в поведении - от агрессивности до полной безучастности. | заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость, боязнь взрослых; беспомощность, пассивная реакция на боль;  негативизм, агрессивность;  жестокость по отношению к животным;  чувство вины и стыда, лживость, воровство,  искаженное представление о себе, событиях;  отставание психоречевого развития,  потеря ранее достигнутых навыков;  проигрывание ситуации насилия, навязчивые движения. | стремление скрыть причину повреждений и травм;  боязнь идти домой после школы;  пристальное внимание к реакции родителей, страх их расстроить;  одиночество, отсутствие друзей;  нарушение концентрации и способности к обучению, плохая успеваемость; агрессивность;  специфические страхи, поглощенность собственными действиями во время события: озабоченность своей ответственностью или виной, пересказы и проигрывание события,  повышенная забота о своей безопасности и безопасности других. | резкие изменения в межличностных отношениях,  саморазрушающее поведение (алкоголизм, наркомания, ранний сексуальный опыт), самоповреждения,  поведение жертвы, ранний брак, побеги из дома,  попытки самоубийства; криминальное или антиобщественное поведение;  стыд и вина, гнев, ярость, депрессия и чувство безнадежности, беспомощности;  недостаточная способность концентрации внимания,  резкое изменение жизненных установок,  страх уязвимости,  страх казаться ненормальным, самобичевание, мысли о самоубийстве,  навязчивые мысли и образы насилия, смешение понятий любви и насилия. |

**Специфические признаки по формам жестокого обращения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическое насилие** | |
| Физическое насилие - это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, телесные повреждения, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию, лишают жизни или не предотвращают возможность причинения страданий, вреда здоровью и угрозы жизни несовершеннолетнего. В большинстве случаев совершается с целью наказания.  К нему относится также вовлечение ребенка в употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ. | **Характер повреждений, указывающий на физическое насилие:**  - синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;  - ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;  - повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;  - выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;  - участки облысения, кровоподтеки на голове;  - повреждения внутренних органов;  - "синдром сотрясения" у грудных детей.  На неслучайный характер травм указывает:  - множественность повреждений, различная степень давности (свежие и заживающие), специфический характер (отпечатки пальцев, предметов);  - несоответствие характера повреждений и объяснений, которые дают взрослые;  - наличие других признаков жестокого обращения (отставание в развитии, санитарно-гигиеническая запущенность);  - появление травм после выходных и праздничных дней. |
| **Сексуальное насилие** | |
| Сексуальное насилие или развращение есть вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворения или выгоды. К данному виду насилия относятся:  - половой акт с ребенком, совершенный вагинальным, анальным, оральным способом;  - мануальный, оральный, генитальный или любой другой телесный контакт с половыми органами ребенка, а также ласки эрогенных зон;  - введение предметов во влагалище или анус;  - сексуальная эксплуатация ребенка для порнографических целей или вовлечение в проституцию;  - мастурбация обоюдная, со стороны ребенка или взрослого;  - демонстрация эротических или порнографических материалов с целью сексуальной стимуляции ребенка;  - совершение полового акта в присутствии ребенка;  - демонстрация обнаженных гениталий, груди или ягодиц ребенку (эксгибиционизм);  - подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур (вуайеризм), а также принуждение ребенка к раздеванию.  Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок:  - не обладает свободой воли, находясь в зависимости от взрослого;  - может не осознавать значение сексуальных действий в силу функциональной незрелости;  - не в состоянии в полной мере предвидеть все негативные для него последствия этих действий. | **Признаки сексуального насилия**  Характер травм и заболеваний:  - повреждения генитальной, анальной областей, в том числе нарушение целостности девственной плевы;  - "зияние" ануса;  - следы спермы на одежде, коже, в области половых органов, бедер;  - наличие заболевания, передающегося половым путем;  - беременность;  - недержание кала ("пачкание одежды"), энурез;  - нервно-психические расстройства;  - психосоматические расстройства.  Особенности психического состояния и поведения ребенка.  Дети дошкольного возраста: ночные кошмары; страхи; регрессивное поведение (поступки, характерные для более младшего возраста); несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении, а также сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками; открытая мастурбация.  Дети младшего возраста: резкое ухудшение успеваемости; невозможность сосредоточиться; несвойственные возрасту знания о половых вопросах, сексуально окрашенное поведение; гнев, агрессивное поведение; ухудшение взаимоотношений со сверстниками и родителями, не являющимися насильниками; деструктивное поведение; мастурбация.  Подростки: депрессия; низкая самооценка; агрессивное, антисоциальное поведение; затруднения с половой идентификацией; сексуализированное поведение; угрозы или попытки самоубийства; употребление алкоголя, наркотиков; проституция, беспорядочные половые связи; уходы из дома; насилие (в том числе сексуальное) по отношению к более слабым. |
| **Пренебрежение основными нуждами ребенка** | |
| Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) - это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о нем, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.  Причинами неудовлетворения основных потребностей ребенка могут служить:  - отсутствие соответствующего возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;  - отсутствие заботы и присмотра за ребенком, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая;  - отсутствие должного внимания и любви к ребенку и др. | Для детей раннего возраста более характерны расстройства сна, аппетита, беспокойство или апатичность, неумение играть, задержка психоречевого развития, привычка сосать палец.  Для младших школьников - проблемы с обучением, отвержение со стороны сверстников, плохие социальные навыки.  У детей в препубертатном периоде могут наблюдаться уходы из дома, девиантное и/или делинквентное (криминальное) поведение, хроническая неуспеваемость.  В пубертатном периоде - депрессия, растет агрессивность, саморазрушающее поведение, низкая самооценка, психосоматические заболевания. |

**Признаки любой формы насилия должны оцениваться в совокупности (каждый отдельный признак не свидетельствует о безусловном причинении насилия ребенку).**

На основании подпункта 4.2. «Жестокое обращение с детьми» пункта 4 «Критерии определения семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении» Положения о межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, на территории Удмуртской Республики, утвержденного решением Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Удмуртской Республики № 1 от 19.03.2014 г., при выявлении факта насилия в отношении ребенка, семья признается находящейся в социально опасном положении. Профилактическая работа с семьей строится в соответствии с указанным выше Положением.