





## Интересные техники и приемы для запоминания:


 Изобразить сложное слово или историческую дату в виде яркой и смешной картинки


 Придумать историю, в которой обыгрывается происхождение трудного правила или слова

 Петь как песню сложные слова и правила, декламировать их в стихотворной форме, добавляя междометия для ритмичности

 Изобразить слово необычным способом – в виде инсталляции, пантомимы, придумать к нему яркие ассоциации

 Сопровождать чтение заучиваемого стихотворения или правила пантомимой

 С помощью игрушек или рисунков разыграть сценку на основе правила или стихотворения, спрашивая каждого персонажа о его мыслях и чувствах

 Изучить историческую основу появления данного правила/стихотворения – воссоздать картину происходящих событий

## «Школьные годы – чудесные годы»...

- Как часто в погоне за высокими баллами и идеальными оценками мы забываем о главном назначении этого этапа в жизни каждого ребенка – о воспитании здорового и счастливого человека.

Какой багаж во взрослую жизнь возьмет с собой ребенок, зависит не от того, получит ли он золотую или серебряную медаль.

**А от того, научится ли он проявлять себя...  
научится ли дружить, ссориться и мириться – то есть ладить с окружающими, научится ли заботиться о младших и проявлять уважение к старшим...**



КГБУ Краевое государственное бюджетное учреждение «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



г. Хабаровск, Трамвайный проезд, 5а,  
пер. Фабричный, 23а



+7 (4212) 30-74-70  
+7 (4212) 21-29-69



pms2002@yandex.ru



psylogia.ru

**Приемные дни центра:**

понедельник - пятница  
с 09.00 до 18.00

**Телефоны доверия:**

**8-800-2000-122  
30-70-92, 30-50-60**

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ



# УЧИТЬСЯ НЕЛЬЗЯ ЛЕНИТЬСЯ...

**Как расставить  
акценты в детской  
мотивации?**

Рекомендации  
для родителей

Хабаровск



# ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ... ребенок не хочет учиться?


Причины отсутствия мотивации к учебе могут быть самые разные.

Несколько советов, которые помогут вам изменить ситуацию.

 **Расставить приоритеты**  
Насколько важно, чтобы ребенок, который мечтает стать физиком-ядерщиком или программистом, умел писать сочинения на «отлично»? Учебный процесс принесет пользу и радость, если расставленные приоритеты будут учитывать существующие таланты и устремления ребенка.

 **Способствовать развитию положительной самооценки**  
Помогите ребенку увидеть собственный прогресс и научите гордиться даже маленькими достижениями. Для этого делитесь своими наблюдениями о том, что вам нравится в его стараниях и способностях.

 **Создать поддерживающую среду**  
Стресс является одним из главных факторов, затрудняющих умственную деятельность. В ситуации эмоциональной опасности все силы уходят на то, чтобы «выжить». Позаботьтесь о том, чтобы в жизни ребенка всегда было место, где он мог бы чувствовать себя принятым и любимым – независимо от оценок.

 **Отказаться от сравнений**  
Сравнения унижают человеческое достоинство. Не стоит сравнивать ребенка с кем-то из других ребят или даже взрослых, если только речь не идет о сравнении как поддержке и утешении: «Я в детстве тоже не очень понимала математику, но потом ее полюбила». Сравнения полезны только там, где помогают увидеть развитие к лучшему: «Раньше у тебя совсем не получалось решать примеры с пропорциями. А теперь ты решаешь их самостоятельно и почти не допускаешь ошибок».


 **Будьте примером**  
В ходе одного эксперимента психологи выяснили, что на уровень познавательной активности детей влияет, прежде всего, пример близких ребенку взрослых. Чем больше вы интересуетесь новым и радуетесь собственной жизни, тем больше ребенку хочется следовать вашему примеру.

 **Составить «карту способностей»**  
Каждому человеку полезно знать свои сильные и слабые стороны. Когда учебная задача не может быть решена напрямую, сильные способности могут помочь решить ее «в обход». Например, ребенок с хорошо развитым логическим мышлением, но слабо развитым воображением при написании сочинений может использовать специальные алгоритмы построения текста (смысловые блоки и их порядок в тексте).

 **Научить планировать время**  
Помогите ребенку организовать свое время с перерывами для отдыха. Например – 30 минут решаем примеры, 10 минут – отдыхаем (в том числе от гаджетов).

 **Изменить отношение**  
Чем больше в изучении нового присутствует элементов игры, тем интересней процесс обучения. Помогите ребенку относиться к трудным заданиям творчески – будто это игра или квест, который необходимо пройти. Придумайте интересные формы изучения нового материала и выполнения заданий.

 **Вернуть понимание**  
Для восстановления понимания предмета и устранения пробелов в знаниях иногда требуется вернуться назад – к более ранним темам и материалам учебного курса. В этом могут помочь индивидуальные занятия с репетитором или переход на домашнее обучение.

 **Придумать систему «бонусов»**  
Когда достижение целей связывается с переживанием радости и признания, стремиться к новым победам становится намного приятней.

*«Все мы гении. Но если вы будете судить рыбу по её способности взбираться на дерево, она проживёт всю жизнь, считая себя душой».*

А. Эйнштейн