**Аннотация к рабочей программе Технология (девочки)**

**Рабочая программа разработана на основе следующих основополагающих документов:**

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

- ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021,№ 64101)

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Концепция преподавания предметной области «Технология»в образовательных организациях Российской Федерации,реализующих основные общеобразовательные программы(утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ№2» Для адаптированных программа. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ№2»

- Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ «СОШ№2»

- Положение о рабочей программе учителя МБОУ «СОШ№2»Для реализации программы используется УМК: Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5–8 классах

Обновлённое содержание и активные и интерактивные методы обучения по предмету «Технология» обеспечивают вхождение обучающихся в цифровую экономику, развивают системное представление об окружающем мире, воспитывают понимание ответственности за применение различных технологий – экологическое мышление, обеспечивают осознанный выбор дальнейшей траектории профессионального и личностного развития.

Данная рабочая программа ориентирована на линию УМК:

Данная программа может быть реализована дистанционно с использованием следующих образовательных платформ, ЦОР: РЭШ

**Цели изучения предмета «Технология»**.

Основной **целью** освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

**Задачами** курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

**Связь с рабочей программой воспитания школы**

Реализация воспитательного потенциала уроков технологии предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования».

Место предмета «Технология» в учебном плане: Учебный  предмет  «Технология»  является  необходимым компонентом  общего  образования  школьников.  Его  содержание предоставляет  обучающимся  возможность  войти  в  мир  искусственной,  созданной  людьми  среды  техники  и  технологий  являющейся  главной  составляющей окружающей  человека  действительности.

Место предмета «Технология» в учебном плане МБОУ «СОШ№2»:

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 272 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 -8 классах — по 68 ч. Из расчета 2 ч в неделю.

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей. Практико-ориентированный характер обучения технологии предполагает, что не менее 75% учебного времени отводится практическим и проектным работам.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модуль – это относительно самостоятельная часть структуры образовательной программы по предмету «Технология»,имеющая содержательную завершённость по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования).

Модульная рабочая программа по предмету «Технология» – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования (в соответствии с ФГОС ООО.)

Рабочая программа включает инвариантные(обязательные) модули.

Образовательная программа или отдельные модули могут реализовываться на базе других организаций (например, дополнительного образования детей, Кванториуме, IT-кубе и др.)на основе договора о сетевом взаимодействии.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

В соответствии с ФГОС в ходе изучения предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов  
**Личностные результаты  
*Патриотическое воспитание:***проявление интереса к истории и современному состоянию  
российской науки и технологии;  
ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных  
***Гражданское и духовно-нравственное воспитание:***готовность к активному участию в обсуждении общественно  
значимых и этических проблем, связанных с современными  
технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;  
осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;  
освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества  
***Эстетическое воспитание:***восприятие эстетических качеств предметов труда;  
умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;  
понимание ценности отечественного и мирового искусства,  
народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;  
осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе  
***Ценности научного познания и практической  
деятельности:***осознание ценности науки как фундамента технологий;  
развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки  
***Формирование культуры здоровья и эмоционального  
благополучия:***  
26 Примерная рабочая программа  
осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;  
умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз  
***Трудовое воспитание:***уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и  
других людей);  
ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно  
достойном труде в российском обществе;  
готовность к активному участию в решении возникающих  
практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать  
и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;  
умение ориентироваться в мире современных профессий;  
умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;  
ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности  
***Экологическое воспитание:***воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой  
и техносферой;  
осознание пределов преобразовательной деятельности человека  
**Метапредметные результаты**Освоение содержания предмета «Технология» в основной  
школе способствует достижению метапредметных результатов,  
в том числе:  
Овладение универсальными познавательными действиями  
***Базовые логические действия:***выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;  
устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;  
выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых  
фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;  
выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих  
в техносфере;  
самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии  
***Базовые исследовательские действия:***использовать вопросы как исследовательский инструмент  
познания;  
формировать запросы к информационной системе с целью  
получения необходимой информации;  
оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;  
опытным путём изучать свойства различных материалов;  
овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения,  
уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;  
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;  
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных  
задач;  
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи,  
собственные возможности её решения;  
прогнозировать поведение технической системы, в том числе  
с учётом синергетических эффектов  
***Работа с информацией:***выбирать форму представления информации в зависимости  
от поставленной задачи;  
понимать различие между данными, информацией и знаниями;  
владеть начальными навыками работы с «большими данными»;  
владеть технологией трансформации данных в информацию,  
информации в знания  
Овладение универсальными учебными регулятивными действиями  
***Самоорганизация:***уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  
уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе  
достижения результата, определять способы действий в рамках  
 Примерная рабочая программа  
предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  
делать выбор и брать ответственность за решение  
***Самоконтроль (рефлексия):***давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её  
изменения;  
объяснять причины достижения (недостижения) результатов  
преобразовательной деятельности;  
вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;  
оценивать соответствие результата цели и условиям и при  
необходимости корректировать цель и процесс её достижения  
***Принятие себя и других:***признавать своё право на ошибку при решении задач или  
при реализации проекта, такое же право другого на подобные  
ошибки  
Овладение универсальными коммуникативными действиями.  
***Общение:***в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;  
в рамках публичного представления результатов проектной  
деятельности;  
в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;  
в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях  
***Совместная деятельность:***понимать и использовать преимущества командной работы  
при реализации учебного проекта;  
понимать необходимость выработки знаково-символических  
средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;  
уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;  
владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;  
уметь распознавать некорректную аргументацию  
**Предметные результаты**Для всех модулей **обязательные предметные результаты**:  
— организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой  
технологией;  
— соблюдать правила безопасного использования ручных и  
электрифицированных инструментов и оборудования;  
— грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологие