**Аннотация к рабочей программе Русский язык**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих документов:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014)
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Федерального перечня учебников МОиН РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях Приказ Минпросвещения России №254 от 20.05.2020
* Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ№2»
* Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ «СОШ№2»
* Положение о рабочей программе учителя МБОУ «СОШ№2».
* Примерной программы основного общего образования по русскому языку: Русский язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 6-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений,12-е издание, переработанное,- М.: «Просвещение», 2011.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Минобрнауки РФ (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации государственных аккредитованных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника в Федеральном перечне | Автор/  Авторский коллектив | Название учебника | Класс | Издатель учебника |
| 1.2.1.1.3.2 | Баранов М. Т.,  Ладыженская Т. А.,  Тростенцова Л. А. и др. | Русский язык (в 2-х частях) | 6 класс | Издательство «Просвещение» М, 2016 |
| 1.2.1.1.3.3 | Баранов М. Т.,  Ладыженская Т. А.,  Тростенцова Л. А. и др. | Русский язык | 7 класс. | Издательство «Просвещение» М, 2016 |
| 1.2.1.1.3.4 | Бархударов С.Г.,  Крючков С.Е.,  Максимов Л.Ю. и др. | Русский язык | 8 класс. | Издательство «Просвещение» М, 2020. |
| 1.2.1.1.3.5 | Тростенцова Л.А.,  Ладыженская Т.А.,  Дейкина А.Д. и др. | Русский язык | 9 класс. | Издательство «Просвещение» М, 2016 |

**Учебно-методический комплекс и материально-техническое оснащение образовательной деятельности по предмету**.

**Программы**

1.Рабочие программы по русскому языку: 6-9 классы/сост. О.В.Ельцова.-М.: ВАКО,2011

2. Рабочая программа по русскому языку. 9 класс/ Сост. Т.Н. Трунцева. – М.: ВАКО,2015

3.Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по русскому языку/ Н.М.Шанский, С.И.Львова, Л.М.Рыбченкова.- М.:Дрофа, 2001

**Учебная литература**

1.Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский.- М.: Просвещение, 2014

2.Энциклопедия для детей. Т.10. Языкознание. Русский язык.- 3-е изд. перераб. и доп./Гл.ред. М.Д.Аксёнова.- М.: Аванта+,2002

3.Русский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы/Т.М.Воителева, К.А.Войлова, Н.А.Герасименко и др.-3 -е изд. , стереотип.- М.:Дрофа,2000

4.Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке/Под ред. И.Б.Голуб.- 8-е изд., испр. и доп.-М.: Айрис - пресс,2003

5. Все правила русского языка/ Сост. И.М.Гиндлина.- М.:ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ»,2004

6. Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 9 кл. – М.: «Просвещение», 2005г.

7.Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку в 9 кл. – М.: «ВАКО», 2006г.

**Методическая литература**

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Методические рекомендации. 6 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. - М: «Просвещение», 2014.

2. [Егорова Н.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c5%e3%ee%f0%ee%e2%e0%20%cd%2e%c2%2e&t=12&next=1) Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. Универсальное издание. ФГОС. - М: «ВАКО», 2018.

3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Обучение русскому языку в 7 классе. Методические рекомендации к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М: «Просвещение», 2014.

4. [Егорова Н.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c5%e3%ee%f0%ee%e2%e0%20%cd%2e%c2%2e&t=12&next=1) Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. К УМК М.Т. Баранова. ФГОС. - М: «ВАКО», 2018.

5. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Шеховцова И.А. Обучение русскому языку в 8 классе. Методические рекомендации к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М: «Просвещение», 2014.

6. [Тростенцова Л.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%d2%f0%ee%f1%f2%e5%ed%f6%ee%e2%e0%20%cb%2e%c0%2e&t=12&next=1), [Запорожец А.И.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c7%e0%ef%ee%f0%ee%e6%e5%f6%20%c0%2e%c8%2e&t=12&next=1) Русский язык. 8 класс. Поурочные разработки к учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ФГОС. - М: «Просвещение», 2019.

7. Николина Н. А., Мишина К. И., Федорова В. А. Обучение русскому языку в 9 классе: Пособие для учителей и методистов. - М: «Просвещение», 2018.

8. [Егорова Н.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c5%e3%ee%f0%ee%e2%e0%20%cd%2e%c2%2e&t=12&next=1) Поурочные разработки по русскому языку к УМК Л.А Тростенцовой. 9 класс.– М: «ВАКО», 2018.

9. Тростенцова Л. А., Ладыженская Н. В., Стракевич М. М. и др. Русский язык. Дидактические материалы.5 класс.

10. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Стракевич М. М. и др. Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс.

11. Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Дидактические материалы по русскому языку. 7 класс.

12. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. Русский язык. Дидактические материалы. 8 класс.

13. Тростенцова Л. А., Подстреха Н. М. Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс.

14. Карпова Т.Б., Баженова Е.А., Дускаева Л.Р. Русский язык в таблицах и тестах: учебное пособие. – Пермь. ун-т. - Пермь, 2017. - 304 с.

15. Н.Н. Васинькова, Л.В. Карелина. Русский язык. Итоговое собеседование: алгоритмы, практические советы, упражнения, варианты / Н.Н. Васинькова, Л.В. Карелина. – Пермь: ООО «Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2019. – 198 стр.

16. Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс.- М.: ВАКО,2016

17. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе: Кн. для учителя/3-е изд.- М.: Просвещение,2001

18. Баронова М.М. Тематическое и поурочное по русскому языку:9-й кл.: к учебнику М.М. Разумовской и др.- М.:Экзамен,2006

19. Влодавская Е.А. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс: к учебнику М.М. Разумовской и др. – М.: Издательство «Экзамен»,2007

20. Уроки русского языка в 9 классе: поурочные планы по учебнику М.М. Разумовской, С.И. Львовой

21. В.И. Капинос, В.В. Львова/сост. О.А. Финтисова.- Волгоград: Учитель,2007

22. Нестандартные уроки русского языка. 9 класс./ Сост. А.С. Жагорина.- Волгоград :ИТД «Корифей», 2008

**Контрольно - измерительные материалы**

**6 класс**

Селезнева Е.В. Диктанты по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др.; науч. Редактор Н.М. Шанский – М.: Издательство «Экзамен», 2018 .-127 с.

1. Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного» - с. 20 – 21.
2. Контрольная работа по теме «Лексика» - с. 23 – 27.
3. Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи» - с. 20 – 27.
4. Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование» - с. 31 - 32.
5. Контрольный диктант №2 по теме «Словообразование» - с. 36.
6. Диктант №3 по теме «Имя существительное» - с. 46.
7. Диктант № 4 по теме «Имя прилагательное» - с. 59.
8. Контрольная работа по теме «Имя числительное» - с. 62 – 66.
9. Контрольный диктант №5 по теме «Местоимение» - с. 78.
10. Контрольный диктант №7 за курс 6 класса – с. 122.

Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; научн. ред. Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2010.

1. Сжатое изложение по тексту упражнения 119 – с. 65 – 66 (1 часть)
2. Выборочное изложение по тексту упражнения 347 – с. 20 (2 часть)
3. Изложение по тексту упражнения 542 – с. 117 (2 часть)

**7 класс**

Селезнёва Е.В. Тесты по русскому языку: 7 класс. Ч. 1, 2: к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) – М.: Издательство «Экзамен», 2017.

**8 класс**

Селезнёва Е.В. Тесты по русскому языку: 8 класс. Ч. 1, 2: к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) – М.: Издательство «Экзамен», 2018.

**9 класс**

**1.** Дидактический материал к учебнику русского языка: 9 кл.: Пособие для учителя/ В.П. Озерская, Г.А. Богданова, В.И. Капинос и др.- 2-е изд. перераб. –М .: Просвещение,1990

2.Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 9 класс.- М.: ТЦ Сфера, 2003

3.Тесты по русскому языку:9-й кл.: к учебнику Разумовской М.М. и др.- М.: Издательство «Экзамен», 2007

4.Русский язык. Проверочные работы: 9 класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 9 класс». ФГОС ( к новому учебнику)/Е.Н.Груздева. М.: Издательство «Экзамен»,2015

5.ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/под ред. И.П.Цыбулько.- М.: Издательство «Национальное образование»,2016

**Количество часов на изучение предмета – 646**

Учебный план МБОУ «СШ № 2 » предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования. В том числе:

в 6 классе — 170 ч.

в 7 классе — 136 ч.

в 8 классе — 102 ч.

в 9 классе — 102 ч.

**Данная программа может быть реализована дистанционно с использованием следующих образовательных платформ, ЦОР:**

- Образовательные платформы «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>)

- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)

- Образовательный ресурс «Яндекс. Учебник» (<https://education.yandex.ru/>)

- Школьная цифровая платф. (<https://vbudushee.ru/education/soderzhanieobrazovaniya/programma-platforma-novoy-shkoly/>):

В системе дистанционного обучения Moodle размещен электронный учебнометодический комплекс ЭУМК): учебные кейсы, мультимедийные презентации к вебинарам, тесты, вопросы и задания для самостоятельной работы.

**Интернет ресурсы**

Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/) Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ОГЭ. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge

Федеральный институт педагогических измерений. Демоверсии, спецификации, кодификаторы. <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Официальный информационный портал ОГЭ. <http://xn--c1av0c.xn--p1ai/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/activity/main_directions/cert_9/>

Институт развития образования ХМАО-Югры, итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе http://www.iro86.ru/index.php/rcoko/itogovoe-sobesedovanie-po-russkomu-yazyku-v9-klasse Ликвидация безграмотности ПЛЮС. Подготовка к ОГЭ по русскому языку <http://literarus.ru/russkiy-yazyk/podgotovka-k-oge/>

Егэша.рф : ЕГЭ/ОГЭ <http://xn--80aff1fya.xn--p1ai/news/gia_shp/2012-05-26-113>

Образовательные ресурсы Интернета. Русский язык. http://www.alleng.ru/edu/ruslang2.htm Филология в задачах <http://www.philologia.ru/>

Решу ОГЭ. <https://oge.sdamgia.ru/>

Подготовка к ОГЭ по русскому языку. http://dragunkin.ucoz.ru/index/podgotovka\_k\_ogeh/0-54 Тесты ОГЭ. <http://www.examen.ru/add/gia/onlajn-testyi-gia>

ОГЭ. <http://4ege.ru/gia-in-9/>

Культура письменной речи <http://gramma.ru/>

Грамота.ру <http://gramota.ru/>

Словари.ру: Русские словари. Лингвистика в Интернете

<http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Видео уроки: interneturok.ru.

Сайты: <http://festival.1september.ru>

<http://nsportal.ru>

<http://old.prosv.ru>

<http://rudocs.exdat.com>

<http://www.youtube.com>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://tak-to-ent.net>

**Цели и задачи реализации программы:**

* + воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
  + овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности вречевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
  + освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
  + развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
  + развитие практической грамотности, включающее в себя умение наблюдать, классифицировать, анализировать и синтезировать, а также умение полученную информацию со своим жизненным опытом
  + формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения.

**Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:**

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* осмысление культурного многообразия своей страны и мира через подбор текстов разных типов и стилей;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей *точки зрения.*

**Цели изучения предмета «Русский язык»**

**на уровне основного общего образования**

Русский язык - это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский язык» на формирование личности ребёнка в процессе его обучения в школе. Русский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения её к культурно - историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования речевой и языковой компетентности, развития функциональной грамотности с целью применения полученных учебно-практических знаний в повседневной жизни.

**Целями** изучения русского языка в основной школе являются:

* + воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально- этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
  + овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями( умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста);
  + освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в различных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и в повседневной жизни