**Аннотация к рабочей программе История**

Рабочая программа по истории составлена на основе следующих документов

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014)
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Федерального перечня учебников МОиН РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях Приказ Минпросвещения России №254 от 20.05.2020
* Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ№2»
* Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ «СОШ№2»
* Положение о рабочей программе учителя МБОУ «СОШ№2».

**Для реализации программы используется УМК**

По Всеобщей истории:

* А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс/М. «Просвещение», 2015.
* Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс/М. «Просвещение», 2016.
* А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.7 -8 класс /М. «Просвещение», 2017.
* Всеобщая история. Новая история. 1800-1900 гг. 8 класс, авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2018.
* Юдовская. А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало ХХ века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А.Искендерова– М.: Просвещение, 2019.
* По Отечественной истории:
* История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях. [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я. Токарева] – под. ред. А.В. Торкунова.– М.: Провещение, 2016.
* История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях. [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я. Токарева] – под. ред. А.В. Торкунова.– М.: Провещение, 2016.
* История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях. [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я. Токарева] – под. ред. А.В. Торкунова.– М.: Провещение, 2017.
* История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях. [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я. Токарева] – под. ред. А.В. Торкунова.– М.: Провещение, 2018.

Количество часов на изучение предмета в 5-9 классах **374**

**Цель изучения истории** - образование,   развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Задачи изучения истории:**

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.