

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «ученик - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «ученик- ученик». Рольевая модель: «успевающий- неуспевающий».

Ф.И.О., класс/группа наставляемого: Мальцеский Николай Николаевич, ученик 8-В класса

Ф.И.О. и должность наставника: Шулятьева Светлана Яковлевна, ученица 8-В класса

Срок осуществления плана: с 01.09.2024 г. по 28.05.2025 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития.	01.09.2024-15.09.2024	Проведение консультаций по улучшению качества обучаемости ученика по предмету английский язык. Анкетирование с целью выявления проблем неуспеваемости.		
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития.	01.09.2024-15.09.2024			
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 2.	В течение учебного года	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации.		
Раздел 2. Направления развития ученика					
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения.	16.09.2024-30.09.2024	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены учебник английского языка Rainbow English, 7 класс (Афанасьева О.В., Михеева И.В.), рабочая тетрадь Rainbow		

				English, 7 класс (Афанасьева О.В., Михеева И.В.), англо-русский словарь, сайт Якласс.ру		
2.2	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (выполнения упражнений, заучивания стихотворений), подготовки к контрольным и самостоятельным работам.	В течение учебного года		Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание, выполнить упражнение лексического и грамматического материала.		
2.3	Сформировать правила поведения на уроке (как запоминать информацию) для повышения результативности.	В течение учебного года		Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке.		
2.4	Освоить эффективные подходы к планированию учебной деятельности.	В течение учебного года		Освоены навыки планирования учебной деятельности, определены приоритеты.		
2.5	Познакомиться с успешным опытом учебной деятельности, подготовки и проведения публичных выступлений.	В течение учебного года		Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности.		
2.6	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в МБОУ СОШ №2, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования.	В течение учебного года		Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе.		

Подпись наставника Шульцманова С.А.
«01» 09 2024г.

Подпись направляемого Мамедовский К.Н.
«01» 09 2024г.